

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
"КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ КК «КМедК»

 Л.Г. Гагиева

«02» октября 2017 г., Приказ № 254-П

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовой подготовки

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Методического совета
Протокол № 6
от «26» сентября 2017 г.

г. Петропавловск-Камчатский, 2017 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 970, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 33808 от 25 августа 2014г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж».

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускника по специальности Лабораторная диагностика и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программа учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу Государственной итоговой аттестации;

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970 с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2014 г., 9 апреля, 24 июля 2015 г.
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования РФ от 31 января 2014 г. № 74
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 февраля 2015 г. № 06-145 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» и «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. № 06-830вн)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный № 33335 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 387 и от 7 октября 2014 г. № 1307
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696).
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36)
- Устав ГБПОУ КК «КМедК»
- Локальные акты ГБПОУ КК "КМедК" (Приложение №1)

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на рынке здравоохранения Камчатского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	24 нед
Производственная практика (по специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	35 нед
Итого	199 нед

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 123 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед
Учебная практика	24 нед
Производственная практика (по специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	24 нед
Итого	147 нед

1.3.4. Требования к поступающим в колледж

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в ГБПОУ КК «КМедК».

Абитуриент представляет в приемную комиссию документы согласно «Правилам приема обучающихся в ГБПОУ КК «КМедК».

1.3.5. Востребованность выпускника

Выпускники – медицинские лабораторные техники могут работать в:

- клинических, гематологический, биохимических, микробиологических и иммунологических, гистологических лабораториях ЛПУ здравоохранения;
- санитарно-гигиенических лабораториях Роспотребнадзора;
- лабораториях профильных научно-исследовательских институтов;
- лабораториях пищевой промышленности;

- лабораториях центров гигиены и эпидемиологии.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика подготовлен:

- к освоению ООП ВПО

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ СПО

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности Лабораторная диагностика;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

3.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, представленными в таблице - **Приложение 7 Компетенции, приобретаемые выпускниками ГБПОУ КК "КМедК" по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности представлены в таблице - **Приложение 7 Компетенции, приобретаемые выпускниками ГБПОУ КК "КМедК" по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

3.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника - медицинского лабораторного техника ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж"

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника представлены в таблице - **Приложение № 8**

Специальные требования к выпускникам ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж" , определенные работодателем.

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, из вариативной части ФГОС определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. **Приложение 9**

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Базисный учебный план (**приложение 2**)
2. Учебный план ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж" (**приложение 3-1**)
3. Пояснительная записка к учебному плану ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж" (**Приложение 3-2**)
4. Сводный план по бюджету времени (в неделях) (**Приложение 3-3**)

5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж" (**Приложение 3-4**)
6. Формы промежуточной аттестации обучающихся (**приложение 3-5**)
7. Распределение промежуточной аттестации по семестрам (**приложение 3 - 6**)

4.1. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, определенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «Формы промежуточной аттестации», таблицы «План учебного процесса», таблицы «Распределение промежуточной аттестации по семестрам» и перечня кабинетов, лабораторий.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общеобразовательный учебный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический, математический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Общеобразовательный учебный цикл при подготовке обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования предусматривает изучение общеобразовательных дисциплин согласно федерального компонента

государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом специфики специальности в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% (930 часов) направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом: всего - 930 часов, из них - 96 часов не использованы.

Всего использованы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 56 часов

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 2 часа

П.00 Профессиональный учебный цикл – 776 часов

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 438 часов

ПМ.00 Профессиональные модули – 338 часов

Анализ учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение		Отклонение от установленного ФГОС, часы
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	21	36	+ 15
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4644	4644	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплины			
• ОГСЭ	620	705	+ 85
• ЕН	124	126	+ 2
• Профессиональные циклы в т.ч.	2506	3669	+ 1163
• ОП	768	1425	+ 657
• Профессиональные модули (МДК)	1738	2244	+ 506
• Вариативная часть	1394		
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин:

- гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет - 15%,
- математического и естественно-научного учебного цикла - 3%
- профессионального учебного цикла - 79% , в том числе на
 - ✓ общепрофессиональные дисциплины - 31%,
 - ✓ профессиональные модули – 48%,

что соответствует требованиям ФГОС, перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Практикоориентированность составляет - 79%

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательных учебных часов составляет 36.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа в учебный год на каждого обучающегося.

Формы проведения консультаций:

- групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные – ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы, по направлению зам. директора по практическому обучению.

Выполнение курсовых работ проводится по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований», ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований», ПМ.03 «Проведение

лабораторных биохимических исследований» в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определённых ФГОС.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик представлен в таблице- **Приложение 4-1**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с макетом, согласовываются с работодателем.

Программы учебной и производственной практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Рабочие программы профессиональных модулей и программы производственных практик согласовываются с работодателем.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа (**Приложение 5**).

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с ФГОС, ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» с изменениями и дополнениями, «Положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК «КМедК».

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества

в соответствии с задачами профессиональной деятельности и представлены в **Приложении 10-1**

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы (проекта) в течение последнего года обучения, затраты времени на ее выполнение определяются учебным планом колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тем дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется руководителем из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

В процессе выполнения работы возможно изменение или уточнение темы, целесообразность которых согласовывается с руководителем, зам. директора по УР и утверждается приказом директора, не позднее сроков выхода на преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 7 - 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной аттестационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) на основании части 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» - завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме,

которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики (портфолио студента).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (**Приложение 6**);
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению администрации колледжа.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателя.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ПССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

В реализации ППССЗ заняты 32 преподавателя, из них 20 штатных преподавателей.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. Читальный зал и абонемент имеет общую площадь 90,4 м²: абонемент – 54,7 м², а читальный зал – 35,7 м². Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зал установлено 2 компьютера.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента», электронная библиотека медицинского колледжа (www/medcollegelib.ru), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант».

Библиотека располагает по ППССЗ «Лабораторная диагностика» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован 1 компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 77, из них в учебном процессе используется 43; 9 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Обеспечивает тестирование студентов в режиме on-line – 1 компьютерный класс. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к ИНТЕРНЕТУ с установленной контентной фильтрацией.

Число обучающихся на один компьютер - 8 человек.

Колледж располагает 10 мультимедийными проектами, 6 интерактивными приставками.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде – обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» ГБПОУ КК «КМедК» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» представлен в **Приложении 3-4**

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий составляет 90-95%. В кабинетах практики и лабораториях (на базе ЛПУ) оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на всех 4-х этажах.

Информирование обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин осуществляется через информационный стенд.

Для проведения занятий по физической культуре используется тренажерный зал в колледже, спортивный зал (ФОК), оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и др.), проводятся занятия на стадионе – открытая площадка с беговыми дорожками, футбольным полем, бассейн. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены лыжные комплекты на 60 студентов (2 группы), которые проводятся на лыжной базе «Лесная».

6.4. Условия реализации ППССЗ СПО

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность рабочей недели – 6 дней. Общий объем каникулярного

времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Основными видами учебных занятий являются: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа, производственная практика, консультация, выполнение курсовой работы.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарного графика учебного процесса на текущий учебный год с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде еженедельно размещается на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуется теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практики и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий по гуманитарным (кроме иностранного языка), дисциплинам, математическим (кроме информатики), общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным (кроме медицинских) учебная группа на подгруппы не делится.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек, при проведении общепрофессиональных медицинских дисциплин;
- численностью не менее 8 человек, при проведении занятий по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практике.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения г. Петропавловска-Камчатского на основе договоров между ГБПОУ КК «КМедК» и ЛПУ и организуется в соответствии с «Положением о производственной практике студентов колледжа».

Содержание практик определяется требованием к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно Положению о производственной практике студентов колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком. **(Приложение 5-2).**

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных задач, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

6.5. Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов ГБПОУ КК «КМедК»

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки на базах учреждений здравоохранения г.Петропавловска-Камчатского на основе договоров между лечебными и фармацевтическими организациями и ГБПОУ КК "КМедК" . (Приложение 5-3)

6.6. Социальная поддержка студентов

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинских профилактических осмотров, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинации студентов.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Для студентов, получающих социальную стипендию, предоставляется возможность приобретать социальный студенческий билет для проезда на автобусе.

В колледже работает медицинский кабинет. Заключен договор с ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 1» о медицинском обслуживании студентов колледжа. Студенты всех курсов проходят периодический медицинский осмотр. Осуществляется вакцинация студентов, согласно календаря прививок. В структурных подразделениях и в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В колледже организовано питание для студентов, имеется столовая на 60 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормам. Меню разнообразно. Для детей сирот и детей, находящиеся на попечении предусмотрены комплексные обеды.

Колледж располагает благоустроенным общежитием на 75 мест. Всем нуждающимся студентам предоставляется общежитие. На каждом этаже имеется кухни, оборудованные электрическими плитами, по 2 холодильника на каждой кухне; душевые, туалеты для мальчиков и девочек, комнаты для умывания, гладильные комнаты, комната для сушки белья. В прачечных комнатах общежития установлены стиральные машины-автоматы.

7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и др. формы контроля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение об организации и осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК "КМедК"
- Положением о курсовой работе
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий, практики.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателем и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов не превышает – 10-ти в учебном году (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа (проект) выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к Государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессия), количество экзаменов в учебном году - не более 4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Formой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требований к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам представлено в Приложении 3-6

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований», ПМ.02 «Проведение гематологических методов исследования», ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований», ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований», ПМ.05 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенции

Оценка качества освоение ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положением о текущей и промежуточной аттестации
- Положением об экзамене (квалификационном)
- Положением о практическом обучении студентов колледжа
- Положением о курсовой работе
- Положением о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоения компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей (**Приложение 10-2 и Приложение 10-3**).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре – октябре.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение Программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации
- Положением о выпускной квалификационной работе
- Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работе.

Качество подготовки выпускников оценивается Государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители практического здравоохранения.

Присвоение квалификации и документа об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а также сертификат специалиста.

8. Приложения

Приложение 1	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 2	Базисный учебный план
Приложение 3	Учебный план, пояснительная записка, сводный план по бюджету времени, перечень кабинетов, формы промежуточной аттестации распределение промежуточной аттестации по семестрам
Приложение 4	Аннотации рабочих программ
Приложение 5	Программа преддипломной практики

Приложение 6	Программа ГИА, перечень тем дипломных работ
Приложение 7	Компетенции, приобретаемые выпускниками
Приложение 8	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
Приложение 9	Специальные требования к выпускникам, определенные работодателем
Приложение 10	Контроль результатов освоения Программа подготовки специалистов среднего звена, фонд оценочных средств