

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО
«Камчатский медицинский колледж»
 Л.Е. Гagneва
« 07 » сентября 2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

**по специальности
31.02.02 Акушерское дело
базовая подготовка**

г. Петропавловск-Камчатский, 2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, квалификация выпускника акушерка/акушер.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камчатский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общие положения	4
	1.1 Основная профессиональная образовательная программа	4
	1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО ППССЗ	7
	1.3 Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ	7
	1.3.1. Цель разработки ОПОП СПО ППССЗ	7
	1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ	7
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ	8
	1.3.4. Требования к поступающим в колледж	8
	1.3.5. Востребованность выпускников	9
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	9
	1.3.7. Основные пользователи ОПОП СПО ППССЗ	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело	10
	2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	10
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
	2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
	2.4. Квалификационная характеристика медицинской сестры/медицинского брата	10
3	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	14
	3.1. Общие компетенции	14
	3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	15
	3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	37
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	37
	4.1. Базисный учебный план	37
	4.2. Календарный учебный график	39
	4.3. Учебный план	40
	4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ	41
	4.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики	46
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ	151
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	151
	5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	156
	5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	157
6	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППССЗ	158
	6.1. Кадровое обеспечение	158
	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	159
	6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	160
	6.4. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ	160
	6.5. Базы практик	163
7	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.	165
8	Приложения.	170

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж" , представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 969

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение 1);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программы текущей и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г. № 969

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО ППССЗ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014 г. № 969
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 по специальности базовой подготовки 31.02.01 Акушерское дело
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 31 и от 15 декабря 2014 г. N 1580

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. регистрационный N 30306 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования РФ от 31 января 2014 г. N 74
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" и Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 594
- "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ", зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33335 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 387 и от 7 октября 2014 г. N 1307
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696).
- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36)

- Устав ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж" и локальные акты колледжа

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

1.3.1. Цель разработки ОПОП СПО ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	акушерка/акушер	2 года 10 месяцев
на базе основное общее образование	акушерка/акушер	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед
Производственная практика (по специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	33 нед
Итого	199 нед

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки на базе среднего образования общего при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

1.3.4. Требования к поступающим в колледже

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж"

Абитуриент представляет в приемную комиссию документы согласно правилам приема обучающихся в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж"

1.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело подготовлен:

- к освоению углубленной подготовки;
- к освоению ООП ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ОПОП СПО ППССЗ

Основные пользователи ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.02. Акушерское дело;
- абитуриенты и их родители;

- работодатели ЛПУ Камчатского края;
- администрация колледжа.

Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специалистов 31.02.02 Акушерское дело, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах профильных учреждений;
- организацию учебной практики на базе лабораторий, симулирующей производственный процесс;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование лабораторий в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащения образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателя.

Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Акушерка по специальности 31.02.02 Акушерское дело готовится к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

2.4 Квалификационная характеристика акушерки/акушера

В соответствии с требованиями в области акушерского дела специалист должен знать и уметь:

Общие знания

- ✓ профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- ✓ основы законодательства и права в здравоохранении;
- ✓ основы медицинского страхования;
- ✓ законодательные и директивные документы, определяющие акушерско-гинекологическую помощь в стране;
- ✓ показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- ✓ теоретические основы акушерского дела;
- ✓ психологию профессионального общения;
- ✓ медицинскую этику и деонтологию;
- ✓ основные принципы, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- ✓ организация ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- ✓ структуру лечебно-профилактических учреждений;

- ✓ структуру учреждений родовспоможения, назначение подразделений;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- ✓ методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- ✓ основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- ✓ систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- ✓ организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- ✓ охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- ✓ функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- ✓ основы медицины катастроф.

Общие умения

- ✓ анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- ✓ владеть коммуникативными навыками общения;
- ✓ выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями врачебными назначениями;
- ✓ осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и больными с акушерской патологией;
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- ✓ подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- ✓ выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- ✓ соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания

В области акушерства

- ✓ основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;
- ✓ физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;

- ✓ инфекции при беременности; внутриутробной инфекции;
- ✓ принципы профилактики мастита после родов;
- ✓ влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- ✓ вопросы асептики и антисептики в акушерстве;
- ✓ санэпидрежим акушерского стационара;
- ✓ принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- ✓ основы фармакологии в акушерстве;
- ✓ основные методы оперативного акушерства;
- ✓ роль акушерки в обеспечении безопасного материнства.

В области гинекологии

- ✓ процесс и этапы деятельности специалиста в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализации, оценка достигнутого);
- ✓ современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии;
- ✓ основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- ✓ ранние симптомы рака шейки матки, молочных желез, опухолевидных образований матки и придатков, внематочной беременности, «острого живота» и др.;
- ✓ особенности наблюдения за беременной в условиях женской консультации;
- ✓ проведение диспансеризации здоровых женщин; женщин с гинекологическими заболеваниями;
- ✓ особенности санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом стационаре, женской консультации;
- ✓ оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- ✓ гинекологические заболевания у девочек;
- ✓ основные методы оперативного лечения гинекологических больных;
- ✓ особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода;
- ✓ планирование семьи и современную контрацепцию;
- ✓ заболевания, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД;
- ✓ особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте.

В области педиатрии с детскими инфекциями:

- ✓ основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям;
- ✓ основы законодательства об охране здоровья матери и ребенка;
- ✓ оценка состояния новорожденного;
- ✓ особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях новорожденных;
- ✓ этапы сестринского процесса в неонатологии (выявление проблем ребенка и семьи, планирование действий акушерки, реализации, оценка достигнутого);
- ✓ основные заболевания плода и новорожденного, тактика действий акушерки при них;
- ✓ календарь профилактических прививок;

- ✓ особенности работы акушерки с женщинами и новорожденными на фельдшерско-акушерском пункте.

Специальные умения

В акушерстве

- ✓ собрать информацию о заболеваниях беременной женщины, течения беременности;
- ✓ выявить факторы риска возникновения акушерской патологии;
- ✓ выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- ✓ владеть навыками обследованиями, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
- ✓ распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- ✓ определять группу крови и Rh-фактор у беременной, выполнять переливание крови по назначению и под руководством врача;
- ✓ владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;
- ✓ установить причину кровотечения;
- ✓ своевременно выполнять осложнения беременности (токсикозы I и II половины, узкий таз, кровотечение, многоплодие, неправильное положение плода и др.);
- ✓ своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;
- ✓ проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;
- ✓ проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- ✓ выявить признаки послеродовых заболеваний, оказывать доврачебную помощь;
- ✓ осуществлять уход за больными в послеоперационный период, уход при осложнениях послеоперационного периода.

В области гинекологии

- ✓ распознать гинекологические заболевания;
- ✓ провести основные виды гинекологических исследований;
- ✓ подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- ✓ владеть методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;
- ✓ владеть техникой осмотра «в зеркалах», пальпации молочных желез;
- ✓ проводить консультирование по вопросам планирования семьи, подготовке беременной к родам, гигиене брака, пропаганде грудного вскармливания.

В педиатрии:

- ✓ владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимацией новорожденного;
- ✓ владеть навыками первичного туалета новорожденного;
- ✓ осуществлять уход за новорожденным;
- ✓ владеть методами раннего прикладывания к груди новорожденного и борьбы за грудное вскармливание;
- ✓ использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.

Манипуляции

- ✓ измерить массу, рост, АД беременной, провести наружное и внутреннее акушерское исследование;
- ✓ исследовать пробу мочи беременной на наличие белка;
- ✓ при влагалищном исследовании в родах установить степень раскрытия шейки матки, целостность плодного пузыря, предлежащую часть. Виды предлежания головки, предлежание плаценты и др.;
- ✓ принять физиологические роды и оказать типичное акушерское пособие;
- ✓ провести внутривенные вливания, трансфузию крови под наблюдением врача;
- ✓ провести ручное обследование полости матки и массаж матки при акушерском кровотечении;
- ✓ зашить разрывы влагалища и промежности 1 – 2 степени;
- ✓ перевязать и обработать пуповину;
- ✓ провести антропометрию новорожденного;
- ✓ провести осмотр последа и определить дефекты плаценты;
- ✓ алгоритм действия при первичной реанимации новорожденного;
- ✓ выполнить влагалищные процедуры по назначению врача (обработка шейки матки, спринцевание, ванночки и др.);
- ✓ владеть техникой сестринских манипуляций.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Общие компетенции

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко-

	водством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Акушерка должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
	ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.
	ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
	ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
	ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 2.2	Выявить физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

	ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
	ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами
	ПК 5.2	Проводить несложные медицинские манипуляции
	ПК 5.3	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и персонала
	ПК 5.4	Обеспечивать правильное хранение и использование медикаментозных средств
	ПК 5.5	Соблюдать правила медицинской этики
	ПК 5.6	Оказывать простые медицинские услуги
	ПК 5.7	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
	ПК 5.8	Проводить обучение пациента самоуходу

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к умениям, знаниям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные категории и понятия философии; ✓ роль философии в жизни человека и общества; ✓ основы философского учения о бытии; ✓ сущность процесса познания; ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира; ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОК 1 – 13
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; ✓ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и религиозного значения</p>	ОК 1-13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке 	ОК 1-13 ПК 1.1– 1.7

		<p>ке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ПК 2.1, 3.6 ПК 4.1-4.5
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ✓ основы здорового образа жизни 	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	ОК 1-4 ОК 8 ПК 1.6 ПК 2.6
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации; ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	ОК 3 -5 ОК 9 ПК 1.1,1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.1

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования; ✓ 500 лексических единиц; <p>гlossарий по специальности</p>	<p>ОК 1 ОК 4-6 ОК 9 ПК 1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; <p>знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<p>ОК 3-5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6</p>
ОП.03	Основы патологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; <p>структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	<p>ОК 1-4 ОК 13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наслед- 	<p>ОК 1-4 ОК 8-9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1</p>

		<p>ственной патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p>	
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; ✓ основные положения гигиены; ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6 ПК 4.2</p>
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; ✓ проводить простейшие микробиологические исследования; ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества; ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; ✓ основные методы асептики и антисептики; ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6 ПК 4.2</p>
ОП.07	Фармакология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных 	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2</p>

		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять лекарственные средства по назначению врача; ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>	<p>ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1-4.5</p>
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать необходимые нормативные правовые документы; ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения Конституции Российской Федерации; ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ✓ законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; ✓ организационно-правовые формы юридических лиц; ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; ✓ правила оплаты труда; ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; ✓ право социальной защиты граждан; ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности; <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>ОК1-4 ОК 8 ПК 1.7 ПК 3.4</p>
ОП.10	Общественное здоровье и	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать лучший отечественный и зарубеж- 	<p>ОК 1 ОК 2</p>

	здравоохранение	<p>ный опыт организации акушерского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; ✓ факторы, детерминирующие здоровье; ✓ медико-социальные аспекты демографии; ✓ государственную систему охраны материнства и детства; ✓ первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; ✓ работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; ✓ систему социального и медицинского страхования; ✓ государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; <p>структуру учреждений здравоохранения</p>	<p>ОК 4 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6</p>
ОП.11	Основы реабилитации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; ✓ осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виды, формы и методы реабилитации; ✓ особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; ✓ показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; ✓ основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; ✓ понятие о медицинском контроле в ЛФК; <p>основные виды физиотерапевтических процедур</p>	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2-2.3 ПК 3.1 ПК 4.2</p>
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ✓ применять первичные средства пожаротушения; ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специ- 	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3</p>

		<p>альностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ✓ оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ✓ основы военной службы и обороны государства; ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения; ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, ро-	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p>проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p> <p>оказания акушерского пособия при физиологических ро-</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.7</p>

	дов, послеродового периода	дах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.	
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; ✓ проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ медико-социальные аспекты родовспоможения; ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; ✓ физиологию беременности, диагностику; ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; ✓ принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ✓ роды, периоды родов; ✓ ведение родов и послеродового периода; ✓ принципы профилактики акушерских осложнений; ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>	ОК 1-13 ПК1.1-1.7
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ✓ работать на тренажерах; <p>знать:</p>	ОК 1-13 ПМ 1.1-1.7

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ анатомо-физиологические особенности женского организма; ✓ правила поведения роженицы в первом периоде родов; ✓ методы самообезболивания; ✓ понятие о последовом и раннем послеродовом периоде; ✓ правила поведения родильниц; ✓ гигиена, питание, уход за молочными железами; <p>методы контрацепции</p>	
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ первичная и вторичная обработка новорожденного; ✓ уход за кожей, слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой; ✓ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; ✓ профилактика офтальмобленорей; ✓ антропометрическое измерение новорожденного; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); <p>этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7
ПП. 01	Производственная практика	<p>Иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; ✓ физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; ✓ оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; ✓ оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным. <p>у меть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ✓ выполнять уход, обследований и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей и новорожденным; ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденных; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; 	ОК 1-13 ПК1.1-1.7

		проводить санитарно-просветительную работу с беременными, роженицами и родильницами	
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям, при заболеваниях, отравлениях и травмах.		
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ выявить физиологические и психологические отклонения в развитии ребенка; ✓ осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; ✓ оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; ✓ проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особо опасные инфекционные заболевания; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; ✓ влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; ✓ основные хирургические заболевания; ✓ особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; ✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; ✓ методы обследования и оценки физического и психосоматического развития детей; ✓ проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; ✓ основные заболевания детского возраста, особен- 	ОК 1-13 ПК 2.1-2.3
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность		
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность		
МДК.02.04	Педиатрия		

		<p>ности лечения и ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ неотложные состояния в педиатрии; ✓ календарь профилактических прививок у детей; ✓ мероприятия по профилактике заболеваний у детей. 	
ПП.00	Производственная практика	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. 	ОК 1-13 ПК 2.1-2.3
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		
МДК.03.01	Гинекология	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ухода за пациентами с гинекологической патологией; ✓ участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиене; ✓ участия в проведении профилактических осмотрах женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить профилактический гинекологический осмотр; ✓ осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; ✓ участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; ✓ проводить санитарно-просветительную работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методы обследования гинекологических больных; ✓ виды гинекологической патологии; ✓ особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; ✓ методы лечения в гинекологии; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях 	ОК 1- 13 ПК 3.1-3.6
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи		
ПП.03	Производственная практика		

		<ul style="list-style-type: none"> в гинекологии; ✓ профилактику гинекологических заболеваний; ✓ диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; ✓ современные методы контрацепции; ✓ работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		
МДК.04.01	Патологическое акушерство	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	ОК 1-13 ПК 4.1-4.5
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения обследования, ухода, наблюдения в ведении беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; 	
ПП.04	Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; ✓ оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; ✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; ✓ оказать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным; ✓ оказывать медицинские услуги в неонатологии; ✓ оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виды акушерской патологии; ✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ основные виды акушерских операций; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; ✓ признаки недоношенности ребенка; ✓ заболевания периода новорожденности, их прояв- 	

		ления у новорожденных при различной степени зрелости; ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; ✓ особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; ✓ неотложные состояния у новорожденных; ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.	
ПМ.05	Выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	✓ оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами	ОК 1 – 13 ПК 5.1-5.8
УП.05.01	Учебная Практика	✓ применение средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики	
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	✓ проводить несложные медицинские манипуляции	
УП.05.02	Учебная Практика	✓ участвовать в организации безопасной среды для пациента и персонала	
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	✓ обеспечивать правильное хранение и использование; ✓ соблюдать правила медицинской этики; ✓ оказывать простые медицинские услуги; ✓ проводить обучение пациента самоуходу	
ПП.05	Производственная практика	решать проблемы пациента посредством сестринского ухода	

Специальные требования, определенные работодателем.

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Индекс в наименовании дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование циклов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - воспитать гражданина и патриота; - осознать национальность своеобразия русского языка; - овладеть культурой межнационального общения; знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ общекультурный уровень современного человека 	ОК 1 – 11
П.00	Профессиональный учебный цикл		

ОП.08	Этика и деонтология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ объяснить основные проблемы этической мысли, особенности её развития; ✓ анализировать общее и особенности в способах решения основных проблем в мировой и отечественной этике; ✓ использовать полученные знания в понимании в современных реалий, применять их в повседневной деятельности с учетом моральных и правовых норм принятых в обществе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные этапы возникновения и развития зарубежной и отечественной этической мысли; <p>основные школы, направления, концепции этической мысли</p>	ОК 1 - 11
ОП.13	Здоровый человек и его окружение	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; ✓ выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; ✓ обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; ✓ периоды жизнедеятельности человека; ✓ основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического, социального развития; ✓ универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; ✓ значение семьи в жизни человека 	ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.3
ОП.14	Медицинская информационная система	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ авторизоваться в МИС «qMC»; ✓ использовать основные элементы главного окна МИС «qMC»; ✓ создать назначения на прием к специалисту и назначения медикаментов; ✓ формировать складку лекарств; ✓ назначать пациента в палату и койку; ✓ оформлять внутрибольничный перевод <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип авторизации МИС «qMC»; ✓ порядок заполнения основных стату- 	ОК 1 – 13 ПК 1.1– 1.3 ПК 2.1– 2.3 ПК 2.6

		<p>сов «поступление», «источник финансирования» и прочее;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ порядок назначений на инъекции; ✓ порядок оформления раскладки лекарств; ✓ правила формирования внутрибольничных переводов; <p>порядок заказа медикаментов с основного склада</p>	
ОП.15	Психология общения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективно работать в команде; <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; ✓ оказывать психологическую помощь при стрессах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психологию личности; ✓ функции и средства общения; ✓ пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; ✓ типологию межличностных отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в принципах и правилах культуры общения; <p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, различные виды и способы вербального и невербального общения;</p>	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5</p>
ОП.16	Клиническая фармакологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; ✓ проводить контроль эффективности лечения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; ✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; ✓ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. 	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1-4.5</p>
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.02	Медицинская помощь беременным, и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.		
МДК.02.05	Дерматовенерология и	В результате освоения МДК обучающийся	ОК 1-13

	беременность	<p>должен :</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особо опасные инфекционные заболевания; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии. 	ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.06	Оториноларингология и беременность	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наворачивать вату на ватник Воячека; ✓ смазывать слизистую полости носа; ✓ брать мазок из носа; ✓ закапывать капли, вводить мази в полость носа; ✓ проводить переднюю тампонаду носа; ✓ накладывать пращевидную повязку на нос <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться лобным рефлектором; ✓ проводить переднюю и заднюю риноскопию; ✓ исследовать дыхательную и обонятельную функции носа; ✓ оценивать рентгенограммы придаточных пазух носа и костей носа на уровне «норма-патология»; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ клиническую анатомию и физиологию носа и придаточных пазух; ✓ этиологию, клинику, диагностику ✓ принципы лечения и профилактику наиболее распространенных заболеваний носа и придаточных пазух; ✓ тактику и объем помощи, оказывае- 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3

		мой медработником при патологии носа и придаточных пазух	
МДК.02.07	Фтизиатрия и беременность	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особо опасные инфекционные заболевания; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии. 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.08	Эндокринология и беременность	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с эндокринной патологией под руководством врача; ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий при неотложных эндокринных состояниях под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при эндокринной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p>	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при эндокринной патологии; 	
МДК.02.09	Глазные болезни и беременность	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях в офтальмологии; ✓ удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы; ✓ проводить наружный осмотр глазного яблока методом бокового фокального освещения; ✓ определять циклические боли; ✓ определять ориентировочно чувствительность роговицы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проверять остроту зрения вблизи, вдаль по таблице, ориентировочно ✓ исследовать границы поля зрения контрольным способом, ориентировочно, на периметре Форстера; ✓ исследовать цветовое зрение по специальным таблицам <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виды клинической рефракции; ✓ методики исследования органа зрения; ✓ воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глаза, их причины, лечение, осложнения; ✓ нарушение гидро- и гемодинамики глаза, неотложную помощь; ✓ показания для прерывания беременности; ✓ показания для исключения потужного периода 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3
МДК.02.10	Нервные болезни и беременность	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ измерять артериальное давление на периферических артериях; ✓ осуществлять укладку парализованных конечностей; ✓ осуществлять катетеризацию мочевого пузыря женщины; ✓ оказать неотложную доврачебную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения и при гипертоническом кризе (по алгоритмам); ✓ оказать неотложную доврачебную помощь при болевом синдроме беременных с ишемической миелопатией; 	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.3

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучить близких уходу за тяжело-больным пациентом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ собрать информацию; ✓ определить проблемы пациентки; ✓ измерять артериальное давление на периферических артериях; ✓ исследовать активные движения, мышечный тонус; ✓ кормить пациента с нарушением глотания; ✓ подготовить пациента к лабораторным, инструментальным исследованиям <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга; ✓ признаки центральных параличей; ✓ анатомию и физиологию ПНС; ✓ клинические проявления радикулопатий; ✓ признаки периферических параличей 	
МДК.02.11	Психические болезни с курсом наркологии и беременность	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологией; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии. 	ОК 1-13 ПК 2.1 2.3
МДК.02.12	Реаниматология в акушерстве	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача; ✓ выполнять диагностические манипуляции ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях 	ОК 1-13 ПК 2.1 2.3

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять реанимационный комплекс одному и в составе реанимационной бригады; ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; ✓ оценивать состояние, выделять ведущий синдром у больных и пострадавших реанимационного профиля <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систему организации реанимационной службы РФ; ✓ возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека; ✓ причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики и лечения неотложных состояний у взрослых и детей; ✓ методы предоперационного обследования и подготовки к операции в плановом и экстренном порядке 	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими в различные периоды		
МДК.03.03	Онкогинекология	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения лечебно-диагностических мероприятий под руководством врача; ✓ выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий; ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в онкогинекологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать работу смотрового кабинета; ✓ проводить диспансеризацию больных предраковыми заболеваниями; ✓ организовать и проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике онкогинекологических заболеваний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систему учета онкологических больных; ✓ закономерности течения опухолевых заболеваний, региональную онкологическую патологию; ✓ этику при работе с онкологическими больными; ✓ основные методы лечения рака, воз- 	<p>ОК 1-13 ПК 3.1-3.6</p>

		возможные осложнения при этом; ✓ технику безопасности при работе с ионизирующим излучением и химиотерапевтическими препаратами	
--	--	---	--

3.3 Матрица соответствия компетенции учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенции и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в (Приложении 3).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендованный курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лаб. и практические занятия	Курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1240	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	342		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			172	172		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		122	82	40		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-2
П.00	Профессиональный цикл		2458	1638	858	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1044	696	348		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Генетика человека с медицинской терминологией						1

ОП.05	Гигиена человека с основами медицинской генетики						1
ОП.06	Основы микробиологии с иммунологией						1
ОП.07	Фармакология						1
ОП.08	Психология						2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение						3
ОП.11	Основы реабилитологии						2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		68	48			2-3
ПМ.00	Профессиональные модули		1414	942	510	20	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода						2
МДК.01.01	Физиологическое акушерство						2
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам						2
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным						2
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах						2
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность						2
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность						2
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность						2
МДК.02.04	Педиатрия						2
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни						3
МДК.03.01	Гинекология						3
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи						3
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода						3
МДК.04.01	Патологическое акушерство						3
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным						3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям слу-						

	жащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	312		
	Всего по циклам	4644	3096				
УП.00.	Учебная практика						ОК 1-14 ПК 1.1-4.5
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23 нед	828				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед					
ГИА.00	Государственная (итоговая аттестация)	6 нед					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед					
ВК.00	Время каникулярное	23 нед					
	Всего	147 нед					

4.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Календарный учебный график приведен в (Приложении 4)

4.3. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором колледжа.

Учебный план (Приложение 5) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их со-

ставляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- ✓ сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- ✓ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- ✓ формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ объем каникул по годам обучения.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записка, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

3.3.1 Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественный учебный цикл;
- ✓ профессионального учебного цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятия и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных дисциплин, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, симуляционном кабинете, на базах ЛПУ, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах ЛПУ Камчатского края. Производственная практика (преддипломная) проводится в ЛПУ Камчатского края, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 50% (936 часов) направлена на получение дополнительных компонентов, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Пояснительная записка, которая включает:

- нормативную базу реализации ППССЗ;
- организацию учебного процесса и режим занятий;
- формирование вариативной части;
- порядок аттестации обучающихся.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ 31.02.02. Акушерское дело

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компенсаций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом: 751ч (185 час не использованы)

ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 88 ч

✓ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов

✓ ОГСЭ.06 Этика деонтология – 32 часа

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 8ч

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 181 ч

ПМ.00 Профессиональные модули – 474 ч

Анализ учебного плана

Наименование Критерия	Фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	32	43	11
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4644	4644	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	660	792	+ 132*
ЕН	123	135	+ 12*
Профессиональные учебные циклы в т.ч.	2458	3440	+ 982*
ОП	1044	1316	+ 271*
Профессиональные модули (МДК)	1414	2124	+ 710*
Вариативная часть	1404		+ 277
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин составляет:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 17%,
- ✓ математический и естественнонаучный учебный цикл – 3%,
- ✓ Профессионального цикла – 74%, в том числе на
 - общепрофессиональные дисциплины – 28%
 - Профессиональные модули – 46 %, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных учебных часов составляет 36 часов.

Практикоориентированность составляет 70%.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- ✓ групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- ✓ индивидуальные - ежемесячно по плану учебной работы, по направлению заведующих отделений и зам. директора по практическому обучению.

3.3.5 Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю

- **ПМ.01 Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода** - 5 и 6 семестр

- ✓ МДК.01.01 Физиологическое акушерство в пределах времени, отведенного на их изучение в 5 и 6 семестрах
- **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 5 и 6 семестр**
 - ✓ МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – 5 и 6 семестр
 - ✓ МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность – 5 семестр
 - ✓ МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность – 5 и 6 семестр
 - ✓ МДК. 02.04 Педиатрия - 6 семестр
- **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 8 семестр**
 - ✓ МДК.03.01 Гинекология - 8 семестр
 - ✓ МДК.03.03 Онкогинекология – 8 семестр
- **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода – 7 семестр**
 - ✓ Патологическое акушерство – 7 семестр.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 6)

№	Наименование дисциплины		Примерная программа	Программа
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
1	ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2015
2	ОГСЭ.02	История	2011	2015
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2015
4	ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2015
5	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		2015
6	ОГСЭ.06	Этика и деонтология		
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
7	ЕН.01	Математика	2011	2015
8	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2011	2015
	П.00	Профессиональный учебный цикл		
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
9	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2012	2015
10	ОП.02	Анатомия и физиология человека	2012	2015

11	ОП.03	Основы патологии	2012	2015
12	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2012	2015
13	ОП.05	Гигиена и экология человека	2012	2015
14	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2012	2015
15	ОП.07	Фармакология		2015
16	ОП.08	Психология		2015
17	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2015
18	ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		2015
19	ОП.11	Основы реабилитологии		2015
20	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	2012	2015
21	ОП.13	Здоровый человек и его окружение	2012	2015
22	ОП.14	Психология общения		2015
23	ОП.15	Клиническая фармакология		2015
24	ОП.16	Медицинская информационная система		
	ПМ.00	Профессиональные модули		
	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода.	Проект ВУНМЦ 2012	2015
24	МДК.01.01	Физиологическое акушерство		2015
25	МДК.01.02	ФППП беременных к родам		2015
26	МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным		2015
27	ПП.01	Производственная практика	-	2015
	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Проект ВУНМЦ 2012	2015
28	МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		
29	МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность		
30	МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность		
31	МДК.02.04	Педиатрия		
32	МДК.02.05	Дерматовенерология и беременность		
33	МДК.02.06	Оториноларингология и беремен-		

		ность		
34	МДК.02.07	Фтизиатрия и беременность		
35	МДК.02.08	Эндокринология и беременность		
36	МДК.02.09	Глазные болезни и беременность		
37	МДК.02.10	Нервные болезни и беременность		
38	МДК.02.11	Психические болезни с курсом наркологии и беременность		
39	МДК.02.12	Реаниматология и беременность		
40	ПП.02	Производственная практика	-	2015
	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Проект ВУНМЦ 2012	2015
41	МДК.03.01	Гинекология		
42	МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		
43	МДК.03.03	Онкогинекология		
44	ПП.03	Производственная практика	-	2015
	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Проект ВУНМЦ 2012	2015
45	МДК.04.01	Патологическое акушерство		2015
46	МДК.04.02	Сестринский уход за больными новорожденными		2015
47	ПП.04	Производственная практика	-	2015
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
48	МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела		
49	МДК.05.02	Безопасная среда для пациентов и персонала		
50	МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг		
51	УП.05	Учебная практика		
52	ПП.05	Производственная практика		

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, преддипломной практики разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО, утвержденными Методическим советом, протоколом.

Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и макетом, утвержденным Методическим советом (Приложение 7)

Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин профессиональных модулей и учебных практик.

Программа преддипломной практики (Приложение 8) разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рассмотрена на заседании Методического совета, утверждена директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», Положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", рассмотрено на заседании методического совета ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж"

4.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ осуществлять речевой самоконтроль;
- ✓ оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения постоянных коммуникативных задач;
- ✓ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ✓ проводить лингвистический анализ текстов функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ✓ смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- ✓ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ✓ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ✓ нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	

практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление конспектов, анализ текстов, различные виды работы с текстом, работа над проектом)	41
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ЛИТЕРАТУРА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ воспроизводить содержание литературного произведения;
- ✓ анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- ✓ анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;
- ✓ соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- ✓ раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- ✓ выявить «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- ✓ соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- ✓ определить род и жанр произведения;
- ✓ сопоставлять литературные произведения;
- ✓ выявлять авторскую позицию;
- ✓ выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдать нормы литературного произношения;
- ✓ аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- ✓ писать рецензии на прочитанные произведения и сочинение разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ образную природу словесного искусства;
- ✓ содержание изученных литературных произведений;
- ✓ основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX в.в.;
- ✓ основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- ✓ основные теоретико-литературные понятия.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования базового уровня.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в её основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ вести диалог;
- ✓ рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- ✓ создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- ✓ понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- ✓ оценивать новизну информации, определять свое отношение к ней;

- ✓ читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительные, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- ✓ заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в стране изучаемого языка;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- ✓ языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- ✓ новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
- ✓ лингвострановедческую, страноведческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- ✓ тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, а также инструкции и нормативные документы по профессии НПО и специальности СПО.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знакомых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- ✓ основные исторические термины и даты.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделения их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- ✓ устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры);
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблицы, диаграммы);

- ✓ извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- ✓ систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- ✓ различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ биосоциальную значимость человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174

Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«МАТЕМАТИКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- ✓ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- ✓ широту и в то же время ограниченность применения математических методик к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- ✓ значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- ✓ история развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- ✓ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- ✓ вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ

СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ✓ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ✓ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ✓ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ✓ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ✓ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и др.;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблицы, массив, график, диаграмма и др.);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ различные подходы к определению понятия «информация»;
- ✓ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;
- ✓ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ✓ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- ✓ использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- ✓ назначение и функции операционных систем.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциальный зачет	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИЗИКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- ✓ проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- ✓ практического использования физических знаний;
- ✓ оценивать достоверность естественнонаучной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- ✓ наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- ✓ методы научного познания природы.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234

Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ХИМИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- ✓ определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций неорганической и органической химии;
- ✓ общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений;
- ✓ проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- ✓ использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ понимать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- ✓ объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве;
- ✓ оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- ✓ безопасно работать с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- ✓ определять возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия;
- ✓ распознавать важнейшие вещества и материалы;
- ✓ оценивать качество питьевой воды и отдельных пищевых продуктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- ✓ важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, ион, радикал, аллотропия, нуклиды, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, моль, молекулярная масса, дисперсные системы, истинные растворы, гидролиз, окисление, катализ, углеродный скелет, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- ✓ основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, периодический закон Д.И.Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- ✓ основные теории химии; строение атома, химические связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений, химическую кинетику и химическую термодинамику;
- ✓ классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
- ✓ природные источники углеводородов и способы их переработки;
- ✓ вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, аммиак, углеводороды, формальдегиды, жиры, мыла и моющие средства.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- ✓ объяснять вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- ✓ объяснять единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

- ✓ объяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- ✓ объяснять влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- ✓ объяснять взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;
- ✓ объяснять причины и факторы эволюции, изменимость видов;
- ✓ объяснять нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- ✓ объяснять устойчивость, развитие и смены экосистем;
- ✓ объяснять необходимость сохранения многообразия видов;
- ✓ решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания)
- ✓ находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет и критически ее оценивать).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- ✓ строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- ✓ сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- ✓ вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- ✓ биологическую терминологию и символику.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление таблиц, заполнение таблиц по заданным темам; составление тестовых заданий; терминологический словарь; изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза; решение задач, моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание; составление и анализ родословных схем; проведение учебно-исследовательской работы)	97
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИЗКУЛЬТУРА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физкультура» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физкультура» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физкультура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- ✓ выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- ✓ выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие новых физических качеств, адаптивной физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- ✓ осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- ✓ соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- ✓ проводить самостоятельные занятия по формированию телосложения, коррекции осанки, развития физических качеств, совершенствованию техники движения;
- ✓ включать занятия физической культуры и спортом в активный отдых и досуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- ✓ основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- ✓ способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление памяток, планов и рекомендаций для населения различных возрастных групп)	39
Промежуточная аттестация проводится в форме зачет	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОБЖ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ОБЖ» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж", разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- ✓ действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ о здоровье и здоровом образе жизни;
- ✓ о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ об обязанностях граждан по защите государства.

После изучения дисциплин акушерка/акушер должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 3131.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ✓ формировать представление об истине и смысле жизни;
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
комбинированные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
1. составление конспектов	6
2. заполнение таблиц	4
3. написание докладов и рефератов	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года .

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.02 Акушерское дело в ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.);
- ✓ сущность и причины локальных, религиозных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
1. составление конспектов	4
2. написание рефератов	14
3. создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
4. подготовка сообщений	2
5. составление кроссвордов	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача..

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	172

в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
В том числе:	
1. работа с франкоязычными терминами (чтение, переводы, выполнение заданий)	44
2. создание презентаций по заданным темам	43
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
В том числе:	
- реферативные сообщения	20
- составление памяток, планов и рекомендаций для населения различных возрастных групп	22
- занятия в спортивных секциях, участие в эстафетах, соревнованиях и др.	44
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основно профессиональной образовательной программы 31.02.02. Акушерское дело для специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж" в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- ✓ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ различия между языком и речью;
- ✓ функции языка как средство формирования и выражения мысли;
- ✓ нормы русского литературного языка;
- ✓ специфику устной и письменной речи;
- ✓ правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В процессе освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и деонтология» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Этика и деонтология» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина включена в часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этика и деонтология» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем этической проблематики; формирования понимания особенностей возникновения и развития морально-нравственной проблематики, усвоения сути основных этических понятий, их применение в реальной жизни, - выстраивания межличностных отношений, организации работы в коллективе, формирования способности к адаптации в новых условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ объяснить основные проблемы этико-деонтологических мыслей, особенности их развития;
- ✓ анализировать общее и особенное в способах решения основных проблем в мировой и отечественной этике и деонтологии;
- ✓ использовать полученные знания в понимании современных реалий, применять их в повседневной деятельности с учетом моральных и правовых норм принятых в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ основные этапы возникновения и развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- ✓ основные школы, направления, концепции этической мысли.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (составление конспектов, рефератов, сообщений, кроссвордов)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«МАТЕМАТИКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной подготовки;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами примерной программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать технические сборки, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	25
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
для специальности среднего профессионального образования**

31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальностей среднего профессионального образования и проекта программы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 31.02.02. Акушерское дело в соответствии ФГОС третьего поколения.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. Акушерское дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.02. Акушерское дело в ГБОУ СПО "Камчатский медицинский колледж".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ✓ использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- ✓ выделять в терминах частные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- ✓ объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных средств и препаратов;

- ✓ глоссарий по специальности.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны сформироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание учебной программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 31.02.02. Акушерское дело в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплин:

- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии;
- ✓ формирования понимания физиологических процессов, идущих в организме человека;
- ✓ формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа;

- ✓ формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявить физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих компетенций.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том, числе	
- работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем, справочниками, создание презентаций)	38
- выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов,)	20
- заполнение рабочей тетради (зарисовать строение изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	18
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Основы патологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

31.02.01 «Лечебное дело»,

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ определять признаки типовых процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- ✓ определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ✓ структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- ✓ клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- ✓ стадии лихорадки;
- ✓ общие закономерности развития патологии клеток и тканей, клинические проявления патологических изменений в органах и тканях, стадии заболевания.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под контролем врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКОЙ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКОЙ» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины

«ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКОЙ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Генетика человека с медицинской генетикой

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с медицинской генетикой» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией;

- ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности;
- ✓ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ✓ типы наследования признаков;
- ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под контролем врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследование признаков с неполной пенетрантностью; составление и анализ родословных схем; изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза; изучение кодовых таблиц по составу аминокислот; подготовка реферативных сообщений; выполнение учебно-исследовательской работы)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обеспечение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ✓ основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценить и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебником, рабочей тетрадью, составление таблиц, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение и составление кроссвордов)	21
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины среднего профессионального образования «Основы микробиологии и иммунологии» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессио-

нального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основные эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102

Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ФАРМАКОЛОГИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ» среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства по назначению врача;
- ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- ✓ основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;
- ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под контролем врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебным текстом; нахождение сведений о лекар-	48

ственных средствах в доступных базах данных; оформление фармакологического дневника; выполнение заданий в тестовой форме)	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Психология общения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ давать психологическую оценку личности;
- ✓ применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основы психосоматики;
- ✓ основы делового общения;
- ✓ аспекты семейной психологии.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать в акушерстве пособие при физических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК3.2.Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под контролем врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.02.»Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) в правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные положения Конституции РФ;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и др. нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правовые отношения субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с примерной программой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы для специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО для специальности 31.02.02.»Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ факторы, определяющие здоровье населения;
 - ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
 - ✓ первичные учетные и статистические документы;
 - ✓ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
 - ✓ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
 - ✓ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
 - ✓ принципы организации экономики, планирование и финансирования здравоохранения;
 - ✓ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитологии» разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы реабилитологии» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины «Основы реабилитологии» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02.»Акушерское дело», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Основы реабилитологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитологии» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 31.02.02.»Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы реабилитологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- ✓ осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ виды, форы и методы реабилитации;
- ✓ особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

- ✓ показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- ✓ основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- ✓ понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Выявлять физические и психологические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО 31.02.02. «Акушерское дело», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специалистов и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и опеки последствий при техногенных ЧС и стихийных условиях,

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны России;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.02 «Акушерское дело»**

Содержание программы учебной дисциплины «Медицинская информационная система» реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.02.»Акушерское дело».

Медицинская информационная система

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская информационная система» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать технические сборки, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

**ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Акушерское дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе ФГОС среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалиста среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01. «Акушерское дело».

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- ✓ проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- ✓ физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, новорожденных
- ✓ оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- ✓ оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01. обучающийся должен **уметь:**

- ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- ✓ организовать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- ✓ консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- ✓ выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу с беременными, роженицами, родильницами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ медико-социальные аспекты родовспоможения;
- ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщине в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- ✓ физиологию беременности, диагностику;
- ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- ✓ особенности работы дневного стационара;
- ✓ принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- ✓ медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- ✓ роды, периоды родов;
- ✓ ведение родов и послеродового периода;
- ✓ принципы профилактики акушерских осложнений;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности;
- ✓ оценку состояния новорожденного;
- ✓ принципы, преимущества грудного вскармливания;
- ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Ориентироваться относительно к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Оценивать контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	543
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
Учебная практика	-
Производственная практика	5н/180ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах»
для специальности среднего профессионального образования**

31.02.01 «Акушерское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе ФГОС среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной программы подготовки специалиста среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01. «Акушерское дело».

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» « – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента;
- ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- ✓ выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- ✓ осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

- ✓ оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- ✓ проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- ✓ особо опасные инфекционные заболевания;
- ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- ✓ влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- ✓ основные хирургические заболевания;
- ✓ особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- ✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- ✓ методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- ✓ проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- ✓ основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- ✓ неотложные состояния в педиатрии;
- ✓ календарь профилактических прививок у детей;
- ✓ мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Ориентироваться относительно к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1122
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	604
в том числе:	
практические занятия	400
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	302
Учебная практика	-
Производственная практика	6н/216ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Акушерское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования ПМ.03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» на основе ФГОС среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалиста среднего звена СПО, разрабо-

танной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01. «Акушерское дело».

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- ✓ участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ✓ участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- ✓ участие в проведении профилактических осмотров женщины и диспансеризации

В результате освоения **профессионального модуля** обучающийся должен **уметь:**

- ✓ проводить профилактический гинекологический осмотр;

В результате освоения **профессионального модуля** обучающийся должен **знать:**

- ✓ медико-социальные аспекты родовспоможения;
- ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщине в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовый период;
- ✓ физиологию беременности, диагностику;
- ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- ✓ особенности работы дневного стационара;
- ✓ принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;

- ✓ медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- ✓ роды, периоды родов;
- ✓ ведение родов и послеродового периода;
- ✓ принципы профилактики акушерских осложнений;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности;
- ✓ оценку состояния новорожденного;
- ✓ принципы, преимущества грудного вскармливания;
- ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Ориентироваться относительно к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Учебная практика	-
Производственная практика	3н/108ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Акушерское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе ФГОС среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалиста среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01. «Акушерское дело».

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- ✓ оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- ✓ оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ проводить обследование, уход и наблюдение а женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- ✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- ✓ оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- ✓ оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- ✓ виды акушерской патологии;
- ✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периоды на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- ✓ основные виды акушерских операций;
- ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде;
- ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- ✓ признаки недоношенности ребенка;
- ✓ заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- ✓ особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- ✓ неотложные состояния у новорожденных;
- ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Ориентироваться относительно к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Учебная практика	-
Производственная практика	5н/180
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
по специальности среднего профессионального образования
32.02.01 «Акушерское дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе ФГОС среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалиста среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01. «Акушерское дело».

ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определить проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещения с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и др.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- ✓ способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг;
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Ориентироваться относительно к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться **профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих компетенций.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский уход.

1.4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	504
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
практические занятия	252
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Учебная практика	-
Производственная практика	2н/72ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» для специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения вида основного профессиональной деятельности (ВПД): **«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь

женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» таких как:

1. Приобретение студентами профессиональных умений по акушерству, а также закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов (акушерстве, гинекология, неонатология, основы сестринского дела, хирургия, терапия, педиатрия).
2. Развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
3. Приобретение умения общаться с пациентками, их родственниками; выявлять проблемы женщины и ее семьи, находить пути их решения.
4. Совершенствование навыков ухода а роженицами, родильницами, беременными, новорожденными и больными с экстрагенитальными заболеваниями.
5. Совершенствование навыков ухода за больными.
6. Выполнение медицинских манипуляций при экстрагенитальной состояниях у пациенток.
7. Усвоение особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики в акушерстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациенткам при экстрагенитальной патологии под руководством врача

1.3. Место и время проведения производственной практики по профессии специальности.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике .

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при фи-

зиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- ✓ проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами

знать:

- ✓ медико-социальные аспекты родовспоможения;
- ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- ✓ физиологию беременности, диагностику;
- ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- ✓ принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- ✓ роды, периоды родов;
- ✓ ведение родов и послеродового периода;
- ✓ принципы профилактики акушерских осложнений;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики – 5н/180ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении

беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и ме-	ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и ро-

дико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		дильниц.
	ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и послеродовом периоде.
	ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
	ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
	ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по профессиональному модулю
ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах»
для специальности 31.02.02. «Акушерское дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» таких как:

- ✓ Приобретение студентами профессиональных умений по акушерству, а также закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов (акушерстве, гинекология, неонатология, основы сестринского дела, хирургия, терапия, педиатрия).
- ✓ Развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- ✓ Приобретение умения общаться с пациентками, их родственниками; выявлять проблемы женщины и ее семьи, находить пути их решения.
- ✓ Совершенствование навыков ухода а роженицами, родильницами, беременными, новорожденными и больными с экстрагенитальными заболеваниями.
- ✓ Совершенствование навыков ухода за больными.
- ✓ Выполнение медицинских манипуляций при экстрагенитальной состояниях у пациенток.
- ✓ Усвоение особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики в акушерстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- ✓ проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- ✓ физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам
- ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- ✓ оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- ✓ оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным

1.3. Место и время проведения производственной практики по специальности.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программы производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- ✓ собирать информацию и проводить обследование пациента;
- ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- ✓ выявлять физические и психические отклонения в развитии детей;
- ✓ осуществлять уход и обучать родителей по уходу за больным ребенком;
- ✓ оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- ✓ проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- ✓ особо опасные инфекционные заболевания;
- ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- ✓ влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- ✓ основные хирургические заболевания;
- ✓ особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- ✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- ✓ методы обследования и оценка физического и психомоторного развития детей;
- ✓ проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- ✓ основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;

- ✓ календарь профилактических прививок у детей;
- ✓ мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики – 6н/216ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 2.2	Выявить физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аннотация к рабочей программе производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» для специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

Производственная практика ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин различные периоды жизни.

ПК 3.2. проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих компетенций.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» таких как:

- ✓ Приобретение студентами профессиональных умений по акушерству, а также закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов (акушерстве, гинекология, неонатология, основы сестринского дела, хирургия, терапия, педиатрия).
- ✓ Развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- ✓ Приобретение умения общаться с пациентками, их родственниками; выявлять проблемы женщины и ее семьи, находить пути их решения.
- ✓ Совершенствование навыков ухода за женщинами с гинекологической патологией.
- ✓ Совершенствование навыков ухода за больными.
- ✓ Выполнение медицинских манипуляций при гинекологической патологии..
- ✓ Усвоение особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики в гинекологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- ✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациенткам при экстрагенитальной патологии под руководством врача

1.3. Место и время проведения производственной практики по профессии специальности.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике .

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологической патологией в различные периоды жизни» перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- ✓ проводить профилактический гинекологический осмотр;
- ✓ осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- ✓ участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- ✓ проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- ✓ проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

знать:

- ✓ методы обследования гинекологических больных;
- ✓ виды гинекологической патологии;
- ✓ особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- ✓ методы лечения в гинекологии;
- ✓ уход за пациентами в периоперативном периоде;
- ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- ✓ профилактику гинекологических заболеваний;

- ✓ диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- ✓ современные методы контрацепции;
- ✓ работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики – 3н/108ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

Вид профессиональной деятельности	Код К компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
	ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аннотация к рабочей программе производственной практики профессионального модуля

**ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
для специальности среднего профессионального образования
для специальности 31.02.02. «Акушерское дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по производственной практике является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компонентов (ПК):

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице при акушерской и экстрагенитальной патологией.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.

ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- ✓ освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ продолжать приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

- ✓ продолжить формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ продолжить формирование практически навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе;
- ✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профессии

специальности.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике .

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- ✓ проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- ✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- ✓ оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- ✓ оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

знать:

- ✓ виды акушерской патологии;
- ✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- ✓ основные виды акушерских операций;
- ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде;
- ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- ✓ признаки недоношенности ребенка;
- ✓ заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- ✓ неотложные состояния у новорожденных;
- ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики – 5н/180ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасно-

	сти.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
	ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в пери-оперативном периоде.

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
ПМ.05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
для специальности 31.02.02. «Акушерское дело»**

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.02. «Акушерское дело».

ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6. Оказывать медицинских услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.

ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- ✓ освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

- ✓ выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- ✓ сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ✓ сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасности больничной среды;
- ✓ сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе;

- ✓ сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации;
- ✓ сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ✓ сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
- ✓ воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика по специальности проводится на производственных базах ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает:

- ✓ отработку сестринских манипуляций – 40%;
- ✓ работу с пациентами – 30%;
- ✓ работу по обеспечению инфекционной безопасности – 30%.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике .

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными » перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного.

знать:

- ✓ способы реализации сестринского ухода;

- ✓ технологии выполнения медицинских услуг;
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2н/72ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентами
	ПК 5.2	Проводить несложные медицинские манипуляции
	ПК 5.3	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и персонала
	ПК 5.4	Обеспечивать правильное хранение и использование медикаментозных средств
	ПК 5.5	Соблюдать правила медицинской этики
	ПК 5.6	Оказывать простые медицинские услуги
	ПК 5.7	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода
	ПК 5.8	Проводить обучение пациента самоуходу

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ПСССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенции, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Знать историю развития акушерства.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать методы и способы организации деятельности.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Инициативность и ответственность. Конструктивное решение проблемных ситуаций.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать. Знать различные информационные источники и правила поиска информации. Знать основные требования информационной безопасности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь подготовить и представить доклад, сообщения, результаты исследовательской деятельности, используя современные технологические средства и информационные технологии. Знать возможности современных технологических средств.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать способы эффективного общения с коллегами и руководством. Знать и соблюдать профессиональную этику.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. Знать цели самообразования и профес-

	ем, осознанно планировать повышение своей квалификации.	сионального роста.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь реализовать свои трудовые права и обязанности. Знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь адаптироваться в поликультурном обществе. Уметь понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры. Знать историю акушерства и культурных традиций народа.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности. Знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь приготовить рабочее место к работе. Знать технику инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдать принципы здорового образа жизни. Знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии. Выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому. Ведение документации женской консультации.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики и осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Оформление санбюллетеней. Участие в работе «Школа материнства». Грамотной проведение лекций и бесед для беременных и родильниц.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения физиологических родов.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Выполнения пособия по защите промежности при головных предлежаниях на фантоме. Оказание пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях на фантоме.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролиро-	Проведение туалета новорожденного в родильном зале и в отделении новорож-

	вать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	денных. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. Грамотной применение лекарственных средств в целях обезболивания родов.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц. Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Правильность проведения лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка, проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде, при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемий.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	-проводить проведения профилактических гинекологических осмотров; -осуществление диспансеризации женщин в различные периоды жизни; -последовательность и точность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; -осуществление профилактики гинекологических заболеваний; -обоснованность направления на дополнительные методы обследования гинекологических больных; -грамотность оформления медицинской документации.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	-правильность проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; -правильность выполнения основных методов обследования гинекологических

		<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление основных методов консервативного лечения в гинекологии; -обследованность направления на физиотерапевтическое лечение гинекологических больных; -грамотность оформления медицинской документации.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> -последовательность и точность самостоятельного выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; -полнота знаний основных методов обследования гинекологических больных; -осуществление подготовки к диагностическим манипуляциям гинекологических больных; -грамотность оформления медицинской документации.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> -полнота знаний гинекологической патологии и неотложных состояний; -правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; -последовательность и точность выполнения манипуляций по остановке внутреннего кровотечения
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность осуществления ухода за пациентами в периоперативном периоде; -последовательность и точность выполнения манипуляций по проведению предоперационной подготовки гинекологических больных; -последовательность и точность выполнения манипуляции по профилактике послеоперационных осложнений; - грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации и листа интенсивного наблюдения
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; -полнота знаний современных средств контрацепции; -осуществление санитарно-просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний; -проведение санитарно-просветительной работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

ПК 4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией и новорожденному.	Проведение акушерского и общего обследования беременных, рожениц и родильниц в отделениях родильного дома. Ведение документации женской консультации и родильного дома. Участие в обследовании беременных, рожениц и родильниц (УЗИ, КТГ, доплерометрия). Проведение обследования и участие в оказании лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Участие в работе кабинетов социальной помощи беременным на базе женской консультации. Осуществление патронажа. Выявление групп риска беременных. Подготовка и проведение лекций для беременных на базе отделения патологии беременности.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Проведение диагностики патологии беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения родов при акушерской и экстрагенитальной патологии. Выбор тактики ведения беременной, роженицы и родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией. Проведение обследования больных новорожденных, выбор тактики ведения, оказание лечебно-диагностической помощи. Наблюдение за больными новорожденными. Оказание доврачебной неотложной помощи.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии, в палатах интенсивной терапии, в родильном зале. Уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Уход за беременными, роженицами, родильницами в периоперативном периоде, выполнение назначений врача. Ассистирование врачу при выполнении акушерских операций.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа является основной формой государственной

итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы (проекта) в течение последнего года обучения, затраты времени на ее выполнение определяются учебным планом колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тем дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется научным руководителем из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

В процессе выполнения работы возможно изменение или уточнение темы, целесообразность которых согласовывается с научным руководителем, зам. директора по УР и утверждается приказом директора, не позднее сроков выхода на преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 7 - 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) на основании соответствия с частью 5

ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» - завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией. Имеющей государственную аккредитацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики (портфолио студента).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок работы выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (Приложение 10);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций; преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, преподавателей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющие образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателю.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ПШССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Требуется для обучения по программе «Акушерское дело» требуется 67 преподавателей, штатных преподавателей – 57 человек. 10 преподавателей работают на основе совместительства из практического здравоохранения.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. Читальный зал и абонемент имеет общую площадь 90,4 м²: абонемент – 54,7 м², а читальный зал – 35,7 м². Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зал установлено 2 компьютера.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского колледжа (www/medcollegelib.ru), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант».

Библиотека располагает по ППССЗ «Акушерское дело» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный класс. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован 1 компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 77, из них в учебном процессе используется 43, 9 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Обеспечивает тестирование студентов в режиме on-line – 1 компьютерный класс. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к ИНТЕРНЕТУ с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер - 7 человек.

Колледж располагает 10 мультимедийными проектами, 6 интерактивных приставок.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающихся компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

6.4. Условия реализации ППССЗ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде еженедельно размещается на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуется теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практики и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий по гуманитарным (кроме иностранных языков), дисциплинам, математическим (кроме информатики), общим естественнонаучным дис-

циплинам и общепрофессиональным (кроме медицинских) групп на подгруппы не делится.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек:
общепрофессиональным медицинским дисциплинам
- численностью не менее 8 человек:
по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 6 академических часа в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базах учреждений здравоохранения г. Петропавловска-Камчатского на основе договоров между ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж» и ЛПУ и организуются в соответствии с положением о производственной практике студентов колледжа.

Содержание практик определяется требованием к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
II	III, IV	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2н(72ч)	2н(72ч)
III	V, VI	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода.		5н(180ч)
III	VI	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		6н(216ч)
IV	VI	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.		3н(108ч)

IV	УП	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	5н(180ч)
IV	УШ	Преддипломная практика		4н(144ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных задач, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии, психология общения
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Анатомии и физиологии человека
6.	Основ патологии
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8.	Гигиены и экологии человека
9.	Фармакологии
10.	Основ микробиологии и иммунологии
11.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Физиологического акушерства
14.	Гинекологии

15.	Педиатрии
16.	Безопасности жизнедеятельности
17.	Основы реаниматологии
18.	Математика
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии
2.	Фармакологии
3.	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
4.	Гигиены
5.	Химии
6.	Компьютерный класс
7.	Технических средств обучения
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал
3.	Тренажерный зал

Материально – техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий 100 %. В кабинетах практики и на базах ЛПУ оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на всех 4-х этажах.

С целью информации обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин оформлен информационный стенд.

Для проведения занятий по физической культуре используется тренажерный зал в колледже, спортивный зал (ФОК), оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и др.), проводятся занятия на стадионе – открытая площадка с беговыми дорожками, футбольным полем, бассейн. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены лыжные комплекты на 60 студентов (2 группы), которые проводятся на лыжной базе «Лесная».

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки на базах учреждений здравоохранения г. Петропавловска-Камчатского на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

6.5. Базы практической подготовки студентов ГБПОУ КК «КМедК»

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор
1	ГБУЗ «Камчатская краевая детская больница»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
2	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская больница № 1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г.

		сроком на 5 лет
3	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская больница № 2»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
4	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
4	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 3»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
5	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника № 1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
6	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника № 2	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
7	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская инфекционная больница»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
8	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатский городской родильный дом – ЛПУ охраны материнства и детства»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
9	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С.Лукашевича»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
10	ГБУЗ «Камчатский краевой противотуберкулезный диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников № 765 от 30.12.2013г. сроком на 5 лет
11	ГБУЗ «Камчатский краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
12	ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
13	ГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
14	Филиал № 2 ФГКУ «1477 ВМКГ» МО РФ	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 30.08.2013г.

7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости
- Положение о курсовой работе
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (Приложение 10) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие из персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;

- задания для практических занятий, лабораторных работ;
 - задания для самостоятельных работ;
 - вопросы для устных опросов и семинаров;
 - вопросы для зачетов и экзаменов;
 - тесты и компьютерные тестирующие программы;
 - тематика курсовых работ, рефератов и т.п.,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля (Приложение 8) осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателем и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной или производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 86 количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа (проект) выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессия), количество экзаменов в учебном году - не более 4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требований к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по специальности Акушерское дело».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачеты	Дифференцированный зачет	Экзамены
I		1).ОДП.12ОБЖ	
II	1). ОГСЭ.11 Физкультура	2).ОДБ.02 Литература 3). ОДБ.03 Иностранный язык 4). ОДБ.04 История 5). ОДБ.05 Обществознание 6). ОДБ.07 Информатика 7). ОДБ.08 Физика 8 . ОДБ.09 Химия	1). ОДБ.01 Русский язык 2). ОДБ.06 Математика 3). ОДБ.10 Биология
III		1). ОГСЭ.01 Основы философии	1). Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациентов и персонала
IV	1). ОГСЭ.02 История 2). ОГСЭ.04 Физическая культура 3). ОП.08 Этика и деонтология	2).ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 3).ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4).ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии 5).ОП.04 Генетика человека с медицинской генетикой 6). ОП.05 Гигиена и экология человека 7).ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 8). ОП.07 Фармакология 9). ОП.13 Здоровые женщины и мужчины зрелого возраста	2). ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
V		1). МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность 2).МДК.02.05 Дерматовенерология и беременность 3). МДК.02.06 Оториноларингология и беременность 4). МДК.02.08 Эндокринология и беременность	1). МДК.01.01 Физиологическое акушерство
VI	1). ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2). ОГСЭ.04 Физическая культура	5). ОГСЭ.03 Иностранный язык 6). МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 7).МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным 8). ОП.14 Медицинская информа-	2). ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

		ционная система 9). МДК.02.07 фтизиатрия и беременность 10). МДК.02.09 Глазные болезни и беременность	3) МДК.02.01 Соматические заболевания, отравление и беременность МДК.02.04 Педиатрия
УП		1). ОП.12 Безопасность жизнедеятельности 2). ОП.16 Клиническая фармакология 3). Реаниматология в акушерстве	1). ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
УШ	1). ОГСЭ.04 Физическая культура 2). ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение 3). ОП.15 Психология общения	4). ОГСЭ.03 Иностранный язык 5). ОП.11 Основы реабилитологии 6). МДК.02.09 Глазные болезни и беременность 7). МДК.02.10 Нервные болезни и беременность 8). МДК.02.11 Психические болезни с курсом наркологии и беременность 9). МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование беременности 10). МДК.03.03 Онкогинекология	2). ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах 3). ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций.

Оценка качества освоение ППСЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации
- Положение о промежуточной аттестации студентов

- Положение об экзамене (квалификационном)
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов
- Положение о курсовой работе
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоения компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 9).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре – октябре.

Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же сертификат специалиста.

8. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность.
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
Приложение 4	Календарный учебный график.
Приложение 5	Учебный план.
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
Приложение 7	Календарно-тематические планы
Приложение 8	Программа преддипломной практики.
Приложение 9	Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Приложение 10	Фонд оценочных средств.
Приложение 11	Программа ГИА.