

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
по программе углубленной подготовки**

Квалификация: фельдшер
форма обучения: очная

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
Протокол № 6
от «22» июля 2016г.

г. Петропавловск-Камчатский, 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014г., регистрационный № 32673).

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общие положения	4
	1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО ППСЗ	4
	1.3. Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ	6
	1.3.1. Цель разработки ОПОП СПО ППСЗ	6
	1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО ППСЗ	7
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО ППСЗ	7
	1.3.4. Требования к поступающим в колледж	7
	1.3.5. Востребованность выпускников	7
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	8
	1.3.7. Основные пользователи ОПОП СПО ППСЗ	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело	8
	2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
	2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ	9
	3.1. Общие компетенции	9
	3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	10
	3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	35
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	35
	4.1. Базисный учебный план	36
	4.2. Календарный учебный график	38
	4.3. Учебный план	38
	4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППСЗ	40
	4.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики	43
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППСЗ	139
	5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	139
	5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	143
	5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	144
6	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППСЗ	145
	6.1. Кадровое обеспечение	146
	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	146
	6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	147
	6.4. Условия реализации ОПОП СПО ППСЗ	147
	6.5. Базы практик	151
7	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.	152
8	Приложения.	158

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ГБПОУ КК «КМедК», представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение 1);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- программы текущей и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО ППССЗ

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464

✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291

✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968

✓ Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

✓ Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению /методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО/

✓ Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования / разработчик – научно-методический совет Центра профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03.02.2011г./

✓ Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.

✓ Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.

➤ Устав ГБПОУ КК «КМедК».

Локальные акты

1.	Положение о практическом обучении студентов ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
2.	Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по профессиональным программам специальностей, реализуемых в ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
3.	Положение о порядке ликвидации академической задолженности студентов ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
4.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
5.	Положение об оказании платных образовательных услуг	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г

6	Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
7	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
8	Положение об организации выполнения выпускных квалификационных работ в ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
9	Положение о самостоятельной работе студентов ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
10	Положение о рабочей программе в ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
11	Положение о календарно-тематическом плане в ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
12	Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в ГБПОУ КК "КМедК"	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
13	Положение о переводных и семестровых экзаменах	утверждено приказом №115/1 от 08.06.2016г
14	Правила приема в ГБПОУ КК «КМедК»	утверждены приказом № 35/П от 25.02.2016г

1.3 Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

1.3.1. Цель разработки ОПОП СПО ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностные качества, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В реализации ППССЗ наряду с колледжем также могут участвовать медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Выпускник ГБПОУ КК «КМедК» в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» будет готов к выполнению работ по проведению профилактических мероприятий, участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, а также к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

П программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие здравоохранения Камчатского края;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО ПССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ПССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ПССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО ПССЗ

Нормативный срок освоения ПССЗ СПО углубленной подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	118 нед.
Учебная практика	29 нед
Производственная практика (по специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулярное время	35 нед
Итого	199 нед

1.3.4. Требования к поступающим в колледже

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в ГБПОУ КК «КМедК».

Абитуриент представляет в приемную комиссию документы согласно правилам приема обучающихся в ГБПОУ КК «КМедК».

1.3.5. Востребованность выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе ПМСП; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ОПОП СПО ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- студенты, обучающиеся по специальности Лечебное дело;
- абитуриенты и их родители;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- администрация колледжа.

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалификационной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- первичные трудовые коллективы;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;

- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ПСССЗ

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видом профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код Компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7	Согласно требованиям ФГОС СПО

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
--------	--	--	------------------------------

ОГСЭ.00	Общий и гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX в .в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и 	ОК 1- 13

		<p>других организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 –1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.3– 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2-4.6 ПК 5.1-5.4</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни 	<p>ОК 1, 3, 6, 13</p>
ОГСЭ 05	Психология общения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; 	<p>ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • механизмы взаимопонимания в общении; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Информатика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных систем; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	ОК 2, 4, 5, 8, 9
ЕН.02	Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной 	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4

		<p>образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики; <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; • основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; • периоды жизнедеятельности человека; • анатомо-физиологические и психологические особенности человека; • основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; • универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; • значение семьи в жизни человека; 	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10
ОП.02	Психология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства общения в психотерапевтических целях; • давать психологическую оценку 	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1

		<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять приемы психологической саморегуляции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи и методы психологии; • психические процессы и состояния; • структуру личности; • пути социальной адаптации и мотивации личности; • основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • психология медицинского работника; • этапы профессиональной адаптации; • принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • аспекты семейной психологии; • психологические основы ухода за умирающим; • основы психосоматики; • определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; • особенности психических процессов у здорового и больного человека; • структуру личности; • функции и средства общения; • закономерности общения; • приемы психологической саморегуляции; • основы делового общения; • пути социальной адаптации и мотивации личности; • аспекты семейной психологии; 	- 5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомию и физиологию человека; 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5
ОП.04	Фармакология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах 	ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

		<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков; 	
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; • проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; • проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биохимические и цитологические основы наследственности; • закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; • методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; • основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; • основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; • цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; 	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; 	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; • гигиенические принципы организации здорового образа жизни; • методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; 	
ОП 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; • переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы латинской грамматики и способы словообразования; • 500 лексических единиц; • глоссарий по специальности; 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
ОП 08	Основы патологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять морфологию патологически измененных тканей, органов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; • клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; • стадии лихорадки; 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить забор, транспортировку и хранение материала для микроскопических исследований; • проводить простейшие микробиологические исследования; 	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

		<ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; • осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль микроорганизмов в жизни человека и общества; • морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; • основные методы асептики и антисептики; • основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней; • факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике 	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей 	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4</p>

		<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой 	
--	--	---	--

		помощи пострадавшим.	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностическая деятельность		
МДК.01.01	Диагностика заболеваний терапевтического профиля	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследования пациента; • интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; • заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать обследование пациента; • осуществлять сбор анамнеза; • применять различные методы обследования пациента; • формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; • интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; • оформлять медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; • биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; • строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; • основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; • определение заболеваний; • общие принципы классификации заболеваний; • этиологию заболеваний; • патогенез и патологическую анатомию заболеваний; • клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у 	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
МДК.01.02	Диагностика заболеваний хирургического профиля		
МДК.01.03	Диагностика комплексного состояния здорового ребенка		

		<p>различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 	
ПМ.02	Лечебная деятельность		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначения лечения и определения тактики ведения пациента; • выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; • организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; • оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить дифференциальную диагностику заболеваний; • определять тактику ведения пациента; • назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; • определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; • применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; • определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; • проводить лечебно-диагностические манипуляции; • проводить контроль эффективности лечения; • осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; <p>знать:</p>	ОК 1 – 13 ПК 2.1-2.8
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		
МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи		
МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста		

		<ul style="list-style-type: none"> • принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; • показания и противопоказания к применению лекарственных средств; • побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; • особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. 	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; • определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; • проведения дифференциальной диагностики заболеваний; • работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; • оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; • определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; • оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 	ОК 1 – 13 ПК 3.1-3.8

		<ul style="list-style-type: none"> • определять тяжесть состояния пациента; • выделять ведущий синдром; • проводить дифференциальную диагностику; • работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; • оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; • оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; • проводить сердечно-легочную реанимацию; • контролировать основные параметры жизнедеятельности; • осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; • определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; • осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; • организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; • обучать пациентов само- и взаимопомощи; • организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; • пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; • оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; • оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез неотложных состояний; • основные параметры жизнедеятельности; • особенности диагностики неотложных состояний; • алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных 	
--	--	---	--

		<p>состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; • принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; • правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; • правила заполнения медицинской документации; • принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; • классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; • основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. 	
ПМ. 04	Профилактическая деятельность		
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения групп риска развития различных заболеваний; • формирования диспансерных групп; • проведения специфической и неспецифической профилактики; • организации работы Школ здоровья, 	ОК 1-13 ПК 4.1-4.9

		<p>проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; • применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; • обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; • организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; • проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; • обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; • проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; • определять группы риска развития различных заболеваний; • осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; • организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; • осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; • проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; • проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; • организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; • организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; • проводить оздоровительные мероприятия по сохранению 	
--	--	--	--

		<p>здоровья у здорового населения;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; • факторы риска развития заболеваний в России и регионе; • роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; • особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; • принципы диспансеризации при различных заболеваниях; • группы диспансерного наблюдения при различной патологии; • виды профилактики заболеваний; • роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; • закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; • методику санитарно-гигиенического просвещения; • значение иммунитета; • принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; • пути формирования здорового образа жизни населения; • роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; • виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; • нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. 	
ПМ. 05	Медико-социальная деятельность		
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; • обучения пациента и его окружение организации рационального питания, 	ОК 1-13 ПК 5.1-5.6

		<p>обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления психологической реабилитации; • проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; • осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; • проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; • проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; • проводить физиотерапевтические процедуры; • определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • составлять программу индивидуальной реабилитации; • организовывать реабилитацию пациентов; • осуществлять паллиативную помощь пациентам; • проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; • проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; • виды, формы и методы реабилитации; • основы социальной реабилитации; • принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; • группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; • психологические основы реабилитации; • основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; • общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; • показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; • принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. 	
ПМ. 06	Организационно-аналитическая деятельность		
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с нормативными правовыми документами; • работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; • работы в команде; • ведения медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; • рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; • анализировать эффективность своей деятельности; • внедрять новые формы работы; • использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; • вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных 	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5

		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; • применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); • применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; • участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы современного менеджмента в здравоохранении; • основы организации работы коллектива исполнителей; • принципы делового общения в коллективе; • основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; • основные численные методы решения прикладных задач; • основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; • программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; • компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; • методы защиты информации; • основные понятия автоматизированной обработки информации; • базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; • использование компьютерных технологий в здравоохранении; • демографические проблемы Российской Федерации, региона; • состояние здоровья населения Российской Федерации; • значение мониторинга; • медицинскую статистику; • виды медицинской документации, используемые в профессиональной 	
--	--	---	--

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; • функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; • вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; • основы организации лечебно-профилактической помощи населению; • принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; • основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; • основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; • принципы организации медицинского страхования. 	
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	<p>В результате освоения ПМ обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить несложные медицинские манипуляции; • осуществлять наблюдение за состоянием пациента; • участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонал; • обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря; • соблюдать правила медицинской этики; • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии выполнения простейших медицинских услуг показания, противопоказания, возможные осложнения; • факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; • основы профилактики внутрибольничной инфекции; 	<p>ОК 1 – 6 ОК 8 – 10 ОК 12 ПК 4.1-4.5 ПК 4.6-4.8</p>
МДК.04.02	Безопасная среда для пациентов и персонала		
МДК.04.03	Техника оказания медицинских услуг		

		<ul style="list-style-type: none"> • основы эргономики; • правила подготовки пациента к различным видам исследований; • основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала. 	
--	--	--	--

Специальные требования, определенные работодателем

В целях подготовки специалиста, конкурентоспособного на рынке труда из вариативной части ФГОС, определены дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать гражданина и патриота; • осознать национальность своеобразия русского языка; • овладеть культурой межнационального общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурный уровень современного человека 	ОК 1 - 11
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП 11	Патологическая анатомия, патологическая физиология	<p>Завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этическими нормами и правилами осуществления клинических исследований; • навыками развития профессионального образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования. Производить микроскопическое исследование гистологических препаратов, • использовать знания патоморфологических изменений при метаболических нарушениях 	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6 ПК 2.2-2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.8 ПК 5.1, 5.3

		<p>у больных с соматической патологией для постановки диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить дифференциальный диагноз, основываясь на патоморфологию; • изучать и оценивать морфогенез детских заболеваний основываясь на основах анатомии, гистологии и патанатомии; • изучать патоморфологию основного заболевания и его осложнений; • демонстрировать: • способность и готовность к постановке диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования при различных патологических состояниях • способностью и готовностью анализировать закономерности структурных изменений отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического и лабораторного исследования и оценки морфологических изменений организма пациентов для своевременной морфологической диагностики различных патологических процессов; • способностью и готовностью выявлять у пациентов основные морфологические изменения при различных заболеваниях используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности структурных изменений органов и систем при различных патологических процессах, использовать алгоритм постановки и конструирования заключительного патологоанатомического диагноза (основного, осложнений, сопутствующих заболеваний) с учетом МКБ-10; <p>знать:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • патологическая анатомия болезней и опухолей эндокринной системы; • патологическая анатомия болезней и опухолей ССС; • патологическая анатомия болезней и опухолей органов пищеварения; • патологическая анатомия болезней и опухолей мочевой системы; • современные подходы к исследованию патологической анатомии детских заболеваний; • современные подходы, принципы диагностики детских заболеваний; • уровни, логику проведения диагностических методов исследования; • иметь представление о специфике патологических механизмов при детских заболеваниях; 	
ОП.12	Медицинская информационная система	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторизоваться в МИС «qMC»; • использовать основные элементы главного окна МИС «qMC»; • создать назначения на прием к специалисту и назначения медикаментов; • формировать складку лекарств; • назначать пациента в палату и койку; • оформлять внутрибольничный перевод <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип авторизации МИС «qMC»; • порядок заполнения основных статусов «поступление», «источник финансирования» и прочее; • порядок назначений на инъекции; • порядок оформления раскладки лекарств; • правила формирования внутрибольничных переводов; • порядок заказа медикаментов с основного склада 	ОК 1 – 13 ПК 1.1– 1.3 ПК 2.1– 2.3 ПК 2.6
ОП.13	Этика и деонтология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить основные проблемы этической мысли, особенности её развития; • анализировать общее и особенности в способах решения основных проблем в мировой и отечественной этике; 	ОК 1- 12

		<ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания в понимании в современных реалий, применять их в повседневной деятельности с учетом моральных и правовых норм принятых в обществе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы возникновения и развития зарубежной и отечественной этической мысли; основные школы, направления, концепции этической мысли 	
ПМ. 00	Профессиональные модули		
МДК 01.04	Функциональная диагностика	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовить пациента к ЭКГ. проводить анализ ЭКГ. диагностировать по ЭКГ инфаркт миокарда, нарушение ритма. подготовить пациента к другим дополнительным методам функциональной диагностики. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы электрофизиологии сердца; ЭКГ – отведения для записи электрокардиограмм; компоненты нормальной ЭКГ; ЭКГ – признаки инфаркта миокарда различной локализации; ЭКГ – признаки различных нарушений ритма; иметь представление о других методах функциональной диагностики. 	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в (Приложении 3).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Базисный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа, проект	
	Обязательная часть циклов ОПОП	83	4482	2988	1864	30	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		930	620	516		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	0		1
ОГСЭ.02	История			48	0		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			238	238		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236		1-4
ОГСЭ.05	Психология общения			48	42		4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	192	86		
ЕН.01	Информатика			120	56		1-4
ЕН.02	Математика			72	30		1
П.00	Профессиональный цикл		3264	2176	1262	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1290	860	472		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение			150	100		1
ОП.02	Психология			124	60		1-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека			180	108		1
ОП.04	Фармакология			98	48		1-2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			36	18		1
ОП.06	Гигиена и экология человека			60	30		1-2
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией			36	18		1
ОП.08	Основы патологии			36	18		1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии			72	24		1-2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1974	1316	790	30	
ПМ.01	Диагностическая деятельность			440	226		2
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин			440	226		2
УП 01	Учебная практика	2					
ПП 01	Производственная практика	-					

ПМ.02	Лечебная деятельность			256	138		2-3
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля			100	48		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	4					
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля			40	24		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	2					
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи			56	30		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	4					
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста			60	36		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	2					
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			140	84		3-4
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			140	84		3-4
УП 03	Учебная практика	-					
ПП 03	Производственная практика	5					
ПМ.04	Профилактическая деятельность			64	42		3-4
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			64	42		3-4
УП 04	Учебная практика	-					
ПП 04	Производственная практика	2					
ПМ.05	Медико-социальная деятельность			64	42		3-4
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация			64	42		3-4
УП 05	Учебная практика	-					
ПП 05	Производственная практика	2					
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность			64	42		4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности			64	42		4
УП 06	Учебная практика	-					

ПП 06	Производственная практика	2					
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			288	216		1
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела			36	12		
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала			78	60		
УП 07	Учебная практика	1					
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг			174	144		
УП 07	Учебная практика	1					
ПП 07	Производственная практика	2					
	Вариативная часть циклов ОПОП	36	1944	1296	706		
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УД.00)	148					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					1-4
	Всего	199					

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен (Приложение 4).

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один год.

4.3. Учебный план

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями ФИРО и макетом утвержден директором колледжа.

Учебный план (Приложение 5) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, предусмотренные учебным планом, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий.

Пояснительная записка, которая включает:

- нормативную базу реализации ППССЗ;
- организацию учебного процесса и режим занятий;
- формирование вариативной части;
- порядок аттестации обучающихся.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математический и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базово подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм вне аудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70г8% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30% (936 часа) направлена на получение дополнительных компенсаций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом: 1296 часа (из них 44 ч. из вариативной части не использованы)

ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 56 часов

✓ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов

П.00 Профессиональный учебный цикл –1196 ч

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 8 ч

ОП. 11 Патологическая анатомия, патологическая физиология – 38 ч.

ОП. 12 Медицинская информационная система – 40 ч.

ОП. 13 Этика и деонтология – 36 ч.

ПМ.00 Профессиональные модули – 1188 часов

МДК 01.04 Функциональная диагностика – 26 ч.

Анализ учебного плана

Наименование Критерия	Фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС, часы
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин в соответствующем цикле учебного плана	26	54	17
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	6426	6426	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
ОГСЭ	930	1014	+ 84*
ЕН	288	288	-
Профессиональные учебные циклы в т.ч.	3264	5058	+ 1794*
ОП	1290	1302	+ 12*

Профессиональные модули (МДК)	1974	3756	+ 1782*
Вариативная часть	1944		+ 66*
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение дисциплин составляет:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 16%,
- ✓ математического и естественно-научного учебного цикла - 4 %
- ✓ профессионального цикла – 78% в том числе на:
 - общепрофессиональные дисциплины – 20%
 - профессиональные модули – 58%

Что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных учебных часов составляет 36 часов.

Практикоориентированность составляет 78%.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций:

- групповые – в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные - ежемесячно по плану учебной работы, по направлению заведующих отделений и зам. директора по практическому обучению.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ 05 «Медико-социальная реабилитация». Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определенных ФГОС.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 6)

Наименование дисциплины		Обязательные часы	Курс
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	II
ОГСЭ.02	История	48	II
ОГСЭ.03	Иностранный язык	238	II, III, IV
ОГСЭ.04	Физическая культура	238	II, III, IV
ОГСЭ.05	Психология общения	48	IV
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	56	II
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Информатика	6/114=120	II,III

ЕН.02	Математика	72	II
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	128	I
ОП.02	Психология	30	III
ОП.03	Анатомия и физиология человека	100/80=180	I
ОП.04	Фармакология	54/52=106	II
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	26/22=48	I
ОП.06	Гигиена и экология человека	22/24=46	I
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2/38=40	I
ОП.08	Основы патологии	22/18=40	I
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	44/24=68	I
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	IV
ОП.11	Патологическая анатомия, патологическая физиология	20/18=38	II
ОП.12	Медицинская информационная система	40	III
ОП.13	Этика и деонтология	32	II
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностическая деятельность		
МДК.01	Пропедевтика клинических дисциплин	42/140=182	II
УП.01	Пропедевтика клинических дисциплин	108	II
ПМ.02	Лечебная деятельность		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	1024	II, III
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	216	II, III
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	550	II, III
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	108	II, III
МДК.02.03	Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	160	II
ПП.02.03	Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	72	II
МДК.02.04	Лечение детского возраста	60/120=180	III
ПП.02.04	Лечение детского возраста	108	III
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	334	IV
ПП.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	144	IV
ПМ.04	Профилактическая деятельность	68	IV
ПП.04	Профилактическая деятельность	72	IV
ПМ.05	Медико-социальная реабилитация	98	IV
ПП.05	Медико-социальная реабилитация	72	IV
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	120	IV
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	26/40=66	I
УП.07.01	Учебная практика	1 неделя	I
МДК.07.02	Безопасная среда для пациентов и персонала	10/52=62	I
УП.07.02	Учебная практика	1 неделя	I
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	-/160=160	I
ПП.07	Производственная практика	72	I

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с макетом и проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением, согласовываются с работодателем.

Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 7).

Программа преддипломной практики разрабатывается в соответствии с ФГОС, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа (Приложение 8).

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 11) по специальности разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК «КМедК», рассмотрена на заседании методического совета ГБПОУ КК «КМедК».

4.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ✓ формировать представление об истине и смысле жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
комбинированные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
1. составление конспектов	6
2. заполнение таблиц	4
3. написание докладов и рефератов	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной

программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.);
- ✓ сущность и причины локальных, религиозных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Б ережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Б ыть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числеб	
1. составление конспектов	4
2. написание рефератов	14
3. создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
4. подготовка сообщений	2
5. составление кроссвордов	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;

- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (починенных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологией в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Веси здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определить тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
В том числе:	
1. работа с англоязычными текстами (чтение, переводы,	60

выполнение заданий)	
2. создание презентаций по заданным темам	59
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Физическая культура

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
В том числе:	
- реферативные сообщения	20
- составление памяток, планов и рекомендаций для населения различных возрастных групп	20
- занятия в спортивных секциях, участие в эстафетах, соревнованиях и др.	79
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- ✓ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- ✓ использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ различия между языком и речью;
- ✓ функции языка как средство формирования и выражения мысли;
- ✓ нормы русского литературного языка;
- ✓ специфику устной и письменной речи;
- ✓ правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	комплексного

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Психология общения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ взаимосвязь общения и деятельности;
- ✓ цели, функции, виды и уровни общения;
- ✓ роли и ролевые ожидания в общении;
- ✓ виды социальных взаимодействий;
- ✓ механизмы взаимопонимания в общении;

- ✓ техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- ✓ этические принципы общения;
- ✓ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведение.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу «Школ здоровья» для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных мероприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных мероприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- изучение информационного материала	4
- самодиагностика	4
- решение ситуационных задач	4
- ведение дневника наблюдения	4
- выполнения психогимнастических упражнений	4
- проектная деятельность	4
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Информатика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ внедрять современные прикладные программные средства;
- ✓ осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- ✓ использовать электронную почту;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- ✓ принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	60

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«МАТЕМАТИКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Математика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной подготовки;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Принимать медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ оценивать параметры физиологического развития человека в различные возрастные периоды;
- ✓ выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- ✓ обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- ✓ основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- ✓ периоды жизнедеятельности человека;
- ✓ анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- ✓ основные закономерности и правила оценки физического, неорно-психического и социального развития;
- ✓ универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- ✓ значение семьи в жизни человека.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу «Школ здоровья» для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

31.02.01 «Лечебное дело»,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплин:

- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии;
- ✓ формирования понимания физиологических процессов, идущих в организме человека;
- ✓ формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа;
- ✓ формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу «Школ здоровья» для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том, числе	
- работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем, справочниками, создание презентаций)	30
- выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов,)	30
- заполнение рабочей тетради (зарисовать строение изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	30
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ»

для специальности среднего профессионального образования

31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Фармакология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

31.02.01 «Лечебное дело»,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства по назначению врача;
- ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- ✓ основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;
- ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- ✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу «Школ здоровья» для пациентов и их окружения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебным текстом; нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных; оформление фармакологического дневника; выполнение заданий в тестовой форме)	53
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКОЙ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Генетика человека с медицинской генетикой

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с медицинской генетикой» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

- ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией;
 - ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности;
 - ✓ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
 - ✓ типы наследования признаков;
 - ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 - ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человек, факторы мутагенеза;
 - ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 - ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследование признаков с неполной пенетрантностью; составление и анализ родословных схем; изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза; изучение кодовых таблиц по составу аминокислот; подготовка реферативных сообщений; выполнение учебно-исследовательской работы)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной

программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обеспечение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ✓ основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебником, рабочей тетрадью, составление таблиц, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение и составление кроссвордов)	23
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ✓ использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- ✓ выделять в терминах частные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
 - ✓ объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- ✓ 500 лексических единиц;
 - ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
 - ✓ частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных средств и препаратов;
 - ✓ глоссарий по специальности.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Основы патологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ определять признаки типовых процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- ✓ определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ✓ структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- ✓ клинические проявления патологических изменений в различных органах и систем организма;
- ✓ стадии лихорадки;
- ✓ общие закономерности развития патологии клеток и тканей, клинические проявления патологических изменений в органах и тканях, стадии заболевания.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основные эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

31.02.01 «Лечебное дело»,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специалистов и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и опеки последствий при техногенных ЧС и стихийных условиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны России;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Этика и деонтология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:

31.02.01 «Лечебное дело»,

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика и деонтология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ объяснять основные проблемы этической мысли, особенности ее развития и деонтологии;
- ✓ анализировать общее и особенное в способах решения основных проблем в мировой и отечественной этике;
- ✓ использовать полученные знания в понимании современных реалий, применять их в повседневной деятельности с учетом моральных и правовых норм принятых в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные этапы возникновения и развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- ✓ основные школы, направления, концепции этической мысли.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Б ережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Б ыть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Медицинская информационная система

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ КК «КМедК», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская информационная система» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать технические сборы, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ✓ обследования пациента;
- ✓ интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ✓ заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- ✓ планировать обследование пациента;
- ✓ осуществлять сбор анамнеза;
- ✓ применять различные методы обследования пациента;
- ✓ формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ✓ интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ✓ оформлять медицинскую документацию;

знать:

- ✓ топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- ✓ биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- ✓ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- ✓ строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- ✓ основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- ✓ определение заболеваний;
- ✓ общие принципы классификации заболеваний;
- ✓ этиологию заболеваний;
- ✓ патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- ✓ клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- ✓ методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Б ережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Б ыть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	381
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
Учебная практика	-
Учебная практика	3н/108 ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.02 «Лечебная деятельность»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 «Лечебная деятельность» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- ✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- ✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- ✓ оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- ✓ определять тактику ведения пациента;
- ✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- ✓ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- ✓ проводить контроль эффективности лечения;
- ✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- ✓ принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- ✓ особенности применения лекарственных

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Б ережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Б ыть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвердительную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2589
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	1390
в том числе:	
практические занятия	900
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	695
Учебная практика	-
Производственная практика	14н/504ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- ✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определять тяжесть состояния пациента;
- ✓ выделять ведущий синдром;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- ✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- ✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- ✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- ✓ обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- ✓ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;
- ✓ основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ особенности диагностики неотложных состояний;
- ✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ правила заполнения медицинской документации;
- ✓ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- ✓ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- ✓ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Б ережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Б ыть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	645
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	334
в том числе:	

практические занятия	228
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	167
Учебная практика	-
Производственная практика	4н/144ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ.04 Профилактическая деятельность

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.04 «Профилактическая деятельность» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- ✓ определения групп риска развития различных заболеваний;
- ✓ формирования диспансерных групп;
- ✓ проведения специфической и неспецифической профилактики;
- ✓ организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

- ✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- ✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- ✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- ✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- ✓ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- ✓ определять группы риска развития различных заболеваний;
- ✓ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- ✓ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- ✓ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- ✓ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- ✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- ✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- ✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- ✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- ✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- ✓ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- ✓ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- ✓ принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- ✓ группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- ✓ виды профилактики заболеваний;
- ✓ роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- ✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;

- ✓ значение иммунитета;
- ✓ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- ✓ пути формирования здорового образа жизни населения;
- ✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- ✓ виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Производственная практика	2н/72ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ.05 Медико-социальная реабилитация

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- ✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- ✓ осуществления психологической реабилитации;
- ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- ✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- ✓ проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- ✓ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- ✓ проводить физиотерапевтические процедуры;
- ✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;
- ✓ организовывать реабилитацию пациентов;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- ✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ основы социальной реабилитации;
- ✓ принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- ✓ группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- ✓ психологические основы реабилитации;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- ✓ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Производственная практика	2н/72ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.06 «Организация профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ.04 организация профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.06 «организация профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ✓ работы с нормативными правовыми документами;
- ✓ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- ✓ работы в команде;
- ✓ ведения медицинской документации;

уметь:

- ✓ организовывать рабочее место;
- ✓ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- ✓ анализировать эффективность своей деятельности;
- ✓ внедрять новые формы работы;
- ✓ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- ✓ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- ✓ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- ✓ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- ✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;
- ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;
- ✓ принципы делового общения в коллективе;
- ✓ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач;
- ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- ✓ программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

- ✓ компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- ✓ методы защиты информации;
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- ✓ использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- ✓ демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- ✓ состояние здоровья населения Российской Федерации;
- ✓ значение мониторинга;
- ✓ медицинскую статистику;
- ✓ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- ✓ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- ✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- ✓ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- ✓ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- ✓ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- ✓ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- ✓ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- ✓ принципы организации медицинского страхования.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованный Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, горе, смерти;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ способы реализации сестринского ухода;

- ✓ технологии выполнения медицинских услуг;
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациентов и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. И спользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12 Осуществлять сестринский процесс.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	648
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
практические занятия	252
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Учебная практика	2н/72ч72
Производственная практика	4н/144ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
производственной практики по профилю специальности
ПМ.01 «Диагностическая деятельность»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики

Закрепить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными, субъективному и объективному обследованию больных, лабораторным и инструментальным методам обследования полученные студентами в процессе обучения на 2 курсе. Познакомить студентов с организацией и проведением неотложной помощи больным, лечебными

мероприятиями при различных состояниях и практическими навыками по обследованию пациентов, постановки диагноза, оказанию экстренной помощи.

Задачи производственной практики:

1. изучение основных обязанностей среднего медицинского работника, фельдшера.
2. Изучение принципов субъективного и объективного обследования больных, пальпации, перкуссии, аускультации органов, лабораторных и инструментальных методов обследования.
3. Изучение принципов лечения, оказания неотложной помощи при различных состояниях.
4. Помощь в выполнении основных обязанностей среднего медицинского персонала в ЛПУ.
5. Применение на практике принципов медицинской этики и деонтологии.
6. Отработка приемов ухода за нетранспортабельными больными.
7. Овладение техникой манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.
8. Проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед.

Студент должен уметь:

1. Собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез.
2. Провести антропометрическое обследование пациента: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы, оценку физического развития на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.
3. Планировать обследование пациента.
4. Осуществлять сбор анамнеза.
5. Применять различные методы обследования пациента.
6. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.
7. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.
8. Оформлять медицинскую документацию.
9. Измерять АД, ЧСС и дыханий в минуту.
10. Определять группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья.
11. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента.
12. В/в струйное введение и капельное вливание лекарственных препаратов.
13. Переливание крови и кровезаменителей.
14. Искусственная вентиляция легких.
15. Непрямой массаж сердца.
16. Остановка наружного и ненаружного кровотечения.
17. Зондирование и промывание желудка.

18. Констатация биологической и клинической смерти пациента.
19. Организация мероприятий, связанных со смертью пациента в домашних условиях.
20. Оформление медицинской документации.
21. Взятие мазков из зева, носа, глаз, необходимый материал для лабораторных исследований у здоровых и больных детей с интерпретацией полученных результатов.
22. Сформулировать диагноз согласно имеющейся классификации.
23. Назначить лечение и выписать рецепты.
24. Оформить направление на стационарное лечение, зная основные показания для госпитализации.
25. Организовать стационар на дому.
26. Оформить экстренное извещение на инфекционного больного, провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профессии специальности.

Обучающиеся проходят учебную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителя ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПК 1.1. ПК 1.2	МДК.01.01 «Диагностика заболеваний терапевтического профиля»	2 курс, 3 семестр	36 (1 неделя)
ПК 1.3. ПК 1.4	МДК.01.01 «Диагностика заболеваний хирургического профиля»		36 (1 неделя)
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	МДК.01.03 «Диагностика комплексного состояния здорового ребенка»		36 (1 неделя)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике по профилю специальности.

К учебной практике допускаются обучающиеся для продолжения освоения ПМ.01 «Диагностическая деятельность»

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов учебной практики по профилю специальности

Комплексный подход к содержанию практики позволяет добиться у студентов единства теоретических знаний и практических навыков, способствует оптимальному отбору содержания обучения, позволяет достигнуть единства требований при формировании у студентов знаний и умений, необходимых для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Итоговая оценка за учебную практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестацию учебной практики с защитой карты сестринского процесса, и выставляется в зачетную книжку по каждой дисциплине.

Аннотация к рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- ✓ назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- ✓ выполнения и оценка результатов лечебных мероприятий;
- ✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- ✓ оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии.

уметь:

- ✓ проводить дифференцированную диагностику заболеваний;
- ✓ определять тактику ведения пациента;
- ✓ назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- ✓ определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- ✓ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ;
- ✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- ✓ проводить контроль эффективности лечения;
- ✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- ✓ принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, стоматологии;
- ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем

непосредственных руководителей производственных практик от учреждения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПМ.02 «Лечебная деятельность»			
МДК. 01.01.01	«Оказание медицинских услуг в терапии»	3 курс, 6 семестр	72 (2 недели)
МДК 02.01.02	«Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях»	2 курс 4 семестр	36 (1 неделя)
МДК. 02.01.03	«Оказание медицинских услуг в неврологии»	3 курс, 6 семестр	72 (2 недели)
МДК. 02.01.04	«Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии»	3 курс, 5 семестр	36 (1 неделя)
МДК. 02.02.01	«Оказание медицинских услуг в хирургии»	2 курс 4 семестр	72 (2 недели)
МДК. 02.01.02	«Оказание медицинских услуг в травматологии»	3 курс, 5 семестр	36 (1 неделя)
МДК. 02.03.	Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	2 курс 4 семестр	72 (2 недели)
МДК.02.04	«Лечение детского возраста»	3 курс, 6 семестр	108 (3 недели)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие дисциплины входящие в этот модуль.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

«Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**Аннотация к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.03 « Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

Выработать и закрепить навыки по диагностике и оказанию скорой, и неотложной помощи.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определения тяжести состояния пациента;
- ✓ определения имеющегося ведущего синдрома;
- ✓ проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- ✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказания посиндромной медицинской помощи;
- ✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- ✓ определять тяжесть состояния пациента;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний;
- ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- ✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- ✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- ✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- ✓ этиология и патогенез неотложных состояний;
- ✓ основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ клиническую картину неотложных состояний;
- ✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях;
- ✓ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в ЧС.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственных практик от учреждения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПК 3.1. - 3.8. ОК 1 - 13	МДК 03.01 «Оказание посиндромной медицинской помощи на догоспитальном этапе»	4 курс, 8 семестр	72 (2 недели)
	МДК 03.02 «Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях»	4 курс, 8 семестр	72 (2 недели)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01 «Оказание посиндромной медицинской помощи на догоспитальном этапе», МДК 03.02 «Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях».

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК.3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации т проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**Аннотация к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- ✓ подготовка студентов к самостоятельной работе в условиях ЛПУ разного профиля;
- ✓ развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива;
- ✓ соблюдение этических и деонтологических норм общения;
- ✓ организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;
- ✓ закрепление на практике норм и правил профессиональной этики;
- ✓ оформление медицинской документации.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственных практик от учреждения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПК 4.1. - 4.9. ОК 1.- 13	МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»	4 курс, 8 семестр	72 (2 недели)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения».

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	С амостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК.4.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**Аннотация к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медико-социальная реабилитация» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- ✓ подготовка студентов к самостоятельной работе в условиях ЛПУ разного профиля;
- ✓ развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива;
- ✓ соблюдение этических и деонтологических норм общения;
- ✓ организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;
- ✓ закрепление на практике норм и правил профессиональной этики;
- ✓ оформление медицинской документации.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем

непосредственных руководителей производственных практик от учреждения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПК 5.1. - 5.6. ОК 1.- 13	МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»	4 курс, 8 семестр	72 (2 недели)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация».

С целью овладения указанным видом компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- ✓ обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- ✓ осуществления психологической реабилитации;
- ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- ✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- ✓ проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- ✓ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- ✓ проводить физиотерапевтические процедуры;
- ✓ определять показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению;
- ✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;
- ✓ организовывать реабилитацию пациентов;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- ✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ основы социальной реабилитации;
- ✓ принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- ✓ группы инвалидов и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- ✓ психологические основы реабилитации;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- ✓ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 5.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 5.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК.5.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 5.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 5.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

**Аннотация к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организационно-аналитическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практике.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- ✓ подготовка студентов к самостоятельной работе в условиях ЛПУ разного профиля;
- ✓ развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива;
- ✓ соблюдение этических и деонтологических норм общения;
- ✓ организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;
- ✓ закрепление на практике норм и правил профессиональной этики;
- ✓ оформление медицинской документации.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении

производственной практики осуществляют самостоятельную деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственных практик от учреждения и методических руководителей ГБПОУ КК «КМедК».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПК 6.1. - 6.5. ОК 1.- 13	ПМ 06.01 «Организационно-аналитическая деятельность»	4 курс, 8 семестр	36 (1 неделя)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность».

С целью овладения указанным видом компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ✓ работы с нормативными правовыми документами;
- ✓ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- ✓ работы в команде;
- ✓ ведение медицинской документации;

уметь:

- ✓ организовывать рабочее место;
- ✓ рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- ✓ анализировать эффективность своей деятельности;
- ✓ внедрять новые формы работы;
- ✓ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- ✓ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);

- ✓ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- ✓ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

	психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК.6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

**Аннотация к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского
ухода)
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

- ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6. Оказывать медицинских услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.
- ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- ✓ освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг, в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформления медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умения работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ОК 1-13 ПК 2.1 - 2.11	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2 курс, 4 семестр	72 (2 неделя)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 «выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Перед выходом на практику обучающиеся в результате теоретических и практических занятий должны:

уметь:

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- ✓ способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг;
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарии-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК1.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК1.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 1.9.	Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения
ПК 1.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 1.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ПСССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты освоения ПСССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми

выпускником компетенции, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код Компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-выполнение профессиональных задач по уходу за больными; -получение положительных отзывов по итогам производственной практики; -участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-получение положительных отзывов по итогам производственной практики; -умение и обоснование выбора и применения методов, способов решения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-принимать правильное решение в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по производственной практике; -участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-уметь найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; -адекватное использование дополнительной информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-подготовить и представить доклад, сообщения, результаты исследовательской деятельности, используя современные технологические средства и информационные технологии; -использование современных технологических средств
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-уметь презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; -знать способы эффективного общения с коллегами и руководством; -знать и соблюдать профессиональную этику; -получение положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную ответственность при выполнении заданий, сопереживание за

		результаты работы коллег; -осуществление организации работы в группе при выполнении заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	-уметь определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты. -знать цели самообразования и профессионального роста; -участие в работе кружков, СНО; -получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам производственной практики
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-уметь реализовать свои трудовые права и обязанности; -применение новых знаний при решении профессиональных задач; -знать нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-уметь адаптироваться в поликультурном обществе; -уметь понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; -знать историю сестринского дела и культурные традиции народа
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности; -знать и соблюдать общепринятые нормы поведения; -знать природоохранные мероприятия; -участие в озеленении, посадке деревьев
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-уметь приготовить рабочее место к работе; -знать технику инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-соблюдать принципы здорового образа жизни; -знать способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; -выполнять профилактические проекты, участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения пациента и его окружения	-проведение оценки физического и нервно-психического развития людей различных категорий
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	-проведение диагностики уровня индивидуального здоровья
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-составление режима дня для людей разных возрастов

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	-осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; -выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	-выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; -введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	-взаимодействие с ФБГУ «ЦГИЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; -проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПУ (поликлиники, диспансеры, санатории)
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	-выполнение инструкций по применению лекарственных средств;-проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	-соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; -соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	-выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; -выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной документации
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	-выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; -выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	-выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; -выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи в условиях на дому
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при	-оценка тяжести состояния пациента с

	неотложных состояниях и травмах	учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; -обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	-оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; -обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	-обеспечение безопасных условий для пациентов; -соблюдение принципов эргономики; -обеспечение инфекционной безопасности
ПК 4.1	Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом	-оказание помощи медицинской сестре при поведении полной и частичной санитарной обработки; -оказание помощи медицинской сестре при проведении санитарной обработки при педикулезе
ПК 4.2	Проводить несложные медицинские манипуляции	-проведение антропометрии
ПК 4.3	Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала	-выполнение манипуляций по гигиеническому уходу
ПК 4.4	Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря	-соблюдение правил хранения предметов ухода и инвентаря; -правильное использование предметов ухода и инвентаря
ПК 4.5	Соблюдение правила медицинской этики	-соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами
ПК* 4.6	Оказывать простые медицинские услуги	-выполнение простых медицинских услуг с соблюдением стандартов
ПК* 4.7	Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода	-определение и решение проблем пациента с использованием медицинской информации
ПК* 4.8	Проводить обучение пациента самоуходу	-доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы (проекта) в течение последнего года обучения, затраты времени на ее

выполнение определяются учебным планом колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тем дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется научным руководителем из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

В процессе выполнения работы возможно изменение или уточнение темы, целесообразность которых согласовывается с научным руководителем, зам. директора по УР и утверждается приказом директора, не позднее сроков выхода на преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 7 - 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) на основании соответствия с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» - завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики (портфолио студента).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок работы выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Приложение 10);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций; преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, преподавателей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющие образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателю.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ПШССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Требуется для обучения по программе «Лечебное дело» требуется 67 преподавателей, штатных преподавателей – 57 человек. 10 преподавателей работают на основе совместительства из практического здравоохранения.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. Читальный зал и абонемент имеет общую площадь 90,4 м²: абонемент – 54,7 м², а читальный зал – 35,7 м². Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зал установлено 2 компьютера.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского колледжа (www/medcollegelib.ru), в которую включены 141 наименование современной учебной литературы, издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс», электронный справочник «Гарант».

Библиотека располагает по ППССЗ «Лечебное дело» в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания и научную литературу.

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный класс. Для реализации образовательной программы в колледже оборудован 1 компьютерный класс. Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) 77, из них в учебном процессе используется 43, 9 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. В текущем году для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Обеспечивает тестирование студентов в режиме on-line – 1 компьютерный класс. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к ИНТЕРНЕТУ с установленной

контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число обучающихся на один компьютер - 7 человек.

Колледж располагает 10 мультимедийными проектами, 6 интерактивных приставок.

Колледж располагает специальными программными средствами в виде - обучающихся компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ГБПОУ КК «КМедК» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

6.4. Условия реализации ОПОП СПО ППССЗ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, консультация, выполнение курсовой работы.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с

учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории.

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде еженедельно размещается на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуется теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практики и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий по гуманитарным (кроме иностранных язык), дисциплинам, математическим (кроме информатики), общим естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным (кроме медицинских) группа на подгруппы не делится.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы:

- численностью не менее 12 человек:
общепрофессиональным медицинским дисциплинам
- численностью не менее 8 человек:
по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 6 академических часа в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базах учреждений здравоохранения г. Петропавловска-Камчатского на основе договоров между ГБПОУ КК «КМедК» и ЛПУ и организуются в соответствии с положением о производственной практики студентов колледжа.

Содержание практик определяется требованием к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
I	I, II	ПМ.07	Выполнение работ по профессии	2н(72ч)	2н(72ч)

			Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
II	III	ПМ.01	Диагностическая деятельность	3н(108ч)	
II	IV	ПМ.02	Лечебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • МДК.02.01.02 «ОМУ при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции» • МДК.02.02.01 «ОМУ в хирургии» • МДК.02.03.01 «ОМУ в акушерстве и гинекологии» 	1н(36ч) 2н(72ч) 2н(72ч)	
III	V	ПМ.02	Лечебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • МДК.02.01.04 «ОМУ в психиатрии с курсом наркологии» • МДК.02.02.02 «ОМУ в травматологии» 	1н(36ч) 1н(36ч)	
III	VI	ПМ.02	Лечебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • МДК.02.01.01 «ОМУ в терапии» • МДК.02.01.03 «ОМУ в неврологии» • МДК.02.04. «Лечение детского возраста» 	2н(72ч) 2н(72ч) 3н(108ч)	
VI	VII	ПМ.04	Профилактическая деятельность		2н(72ч)
VI	VIII	ПМ.03 ПМ.05	Неотложная медицинская помощь: <ul style="list-style-type: none"> МДК.03.01 «Оказание посиндромной медицинской помощи на догоспитальном этапе» МДК.03.02 «Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях» Медико-социальная реабилитация	2н(72ч) 2н(72ч)	2н(72ч)
VI	VI	Преддипломная практика			4н(144ч)

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных задач, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

Для организации самостоятельной работы разработаны графики проведения консультаций.

Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека, основ патологии
6.	Фармакологии
7.	Генетики человека с основами медицинской генетики
8.	Здорового человека и его окружения
9.	Гигиены и экологии человека
10.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
11.	Основ микробиологии и иммунологии
12.	Пропедевтики клинических дисциплин
13.	Лечение пациентов терапевтического профиля
14.	Лечение пациентов хирургического профиля
15.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
16.	Лечение пациентов детского возраста
17.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
18.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19.	Медико-социальной реабилитации
20.	Организации профессиональной деятельности
21.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Анатомии и физиологии
2.	Фармакологии
3.	Гигиены и экологии человека
4.	Функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Материально – техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий 100 %. В кабинетах практики и на базах ЛПУ оборудованы индивидуальные рабочие места для формирования практического опыта студентов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты оснащены системой оповещения о пожаре, уголками, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации размещен в коридорах на всех 4-х этажах.

С целью информации обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин оформлен информационный стенд.

Для проведения занятий по физической культуре используется тренажерный зал в колледже, спортивный зал (ФОК), оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и др.), проводятся занятия на стадионе – открытая площадка с беговыми дорожками, футбольным полем, бассейн. Для проведения занятий зимними видами спорта приобретены лыжные комплекты на 60 студентов (2 группы), которые проводятся на лыжной базе «Лесная».

Для проведения учебной и производственной практики заключены договора о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки на базах учреждений здравоохранения г. Петропавловска-Камчатского на основе договоров между организациями и образовательным учреждением.

6.5. Базы практической подготовки студентов ГБПОУ КК «КМедК»

№ п/п	Название учреждения здравоохранения	Договор
1	ГБУЗ «Камчатская краевая детская больница»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
2	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская больница № 1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
3	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская больница № 2»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
4	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 1»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
4	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 3»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
5	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская	Договор о совместной деятельности по

	городская детская поликлиника № 1»	организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
6	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника № 2	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
7	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская инфекционная больница»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
8	ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатский городской родильный дом – ЛПУ охраны материнства и детства»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
9	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С.Лукашевича»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
10	ГБУЗ «Камчатский краевой противотуберкулезный диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников № 765 от 30.12.2013г. сроком на 5 лет
11	ГБУЗ «Камчатский краевой кожно-венерологический диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
12	ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
13	ГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер»	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 20.12.2013г. сроком на 5 лет
14	Филиал № 2 ФГКУ «1477 ВМКГ» МО РФ	Договор о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников от 30.08.2013г. сроком на 5 лет

5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положение о текущем контроле успеваемости
- Положение о курсовой работе
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

8.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие из персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля (Приложение 9) осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателем и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной или производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется два дня. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов не превышает – 10-ти в учебном году (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа (проект) выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 5 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессия), количество экзаменов в учебном году - не более 4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требований к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности Лечебное дело».

Распределение промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачеты	Дифференцированный зачет	Экзамены
I		ОГСЭ.01 Основы философии	МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела МДК 07.02. Безопасная среда для пациентов и персонала
II	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПМ.05 Выполнение работ

	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОГСЭ.05 Русский язык ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ЕН.01 Информатика ЕН.02 Математика ОП.01 Здоровый человек и его окружение ОП.05 Генетика человека с медицинской генетикой ОП.06 Гигиена и экология человека ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ОП 03 Анатомия и физиология человека ОП 08 Основы патологии
III	МДК 01.04. Функциональная диагностика	МДК 01.01. Диагностика заболеваний терапевтического профиля МДК 01.02. Диагностика заболеваний хирургического профиля МДК 01.03. Диагностика комплексного состояния здорового ребенка	ПМ 01 Диагностическая деятельность
IV	ОГСЭ.04 Физическая культура ОП 11 Патологическая анатомия, патологическая физиология	ОГСЭ.03 Иностранный язык ЕН.01 Информатика ОП 04 Фармакология МДК 02.01.01. Оказание медицинских услуг в терапии МДК 02.01.02. Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции	МДК 02.02.01. Оказание медицинских услуг в хирургии МДК 02.03.01. Оказание медицинских услуг в акушерстве МДК 02.03.02. Оказание медицинских услуг в гинекологии
V		МДК 02.02.04. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии МДК 02.02.06. Оказание медицинских услуг в стоматологии	
VI	ОГСЭ.04 Физическая культура ОП 02. Психология ОП 12. Медицинская информационная система	ОГСЭ.03 Иностранный язык ОП 10 Безопасность жизнедеятельности МДК 02.01.01. Оказание медицинских услуг в терапии МДК 02.01.07. Оказание медицинских услуг в эндокринологии МДК 02.01.08. Оказание медицинских услуг в гериатрии МДК 02.02.02. Оказание медицинских услуг в травматологии МДК 02.02.03. Оказание медицинских услуг в онкологии МДК 02.02.05. Оказание медицинских услуг в офтальмологии	ПМ 02. Лечебная деятельность
VII		МДК 03.02. Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ПМ 04. Профилактическая деятельность
VIII	ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05. Психология общения	ОГСЭ.03 Иностранный язык МДК 03.01. Оказание посиндромной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК 03.03. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях МДК 05.01. Медико-социальная	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ 05. Медико- социальная реабилитация ПМ 06. Организационно- аналитическая

	реабилитация МДК 06.01. Управление организационными процессами в здравоохранении МДК 06.02. Организация статистических исследований по учету и анализу деятельности ЛПУ МДК 06.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	деятельность
--	---	--------------

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях в пределах времени, отведенного на их изучение, ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций.

Оценка качества освоение ППССЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о программе текущей и промежуточной аттестации
- Положение о промежуточной аттестации студентов
- Положение об экзамене (квалификационном)
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов
- Положение о курсовой работе
- Положение о портфолио

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоения компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых и утверждены методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей (Приложение 10).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре – октябре.

7. Присвоение квалификации и документа об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же сертификат специалиста.

8. Приложения

Приложение 1	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность.
Приложение 2	Календарный учебный график.
Приложение 3	Учебный план.
Приложение 4	Аннотации рабочих программ
Приложение 5	Программа преддипломной практики.
Приложение 6	Фонд оценочных средств.
Приложение 7	Положение ГИА.