

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

И.А./С. В. Коровашкина

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения промежуточной аттестации студентов

**Форма проведения оценочной процедуры экзамен**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

очная форма обучения

базовый уровень подготовки

### ОДБ. 10 «Биология»

Разработчик  
ГБПОУ КК «КМедК»  
Преподаватель биологии  
О. В. Левенец

Рассмотрены на заседании ЦМК  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель ЦМК Г.И. Гребнева /Г. И. Гребнева

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- I. Паспорт**
- II. Задания**
- III. Пакет преподавателя**

## **1. Паспорт**

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан согласно требованиям ФГОС.

Контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.10 «Биология»  
По специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

### **Умения:**

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей;
- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах; описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- давать аргументированную оценку новой информации касательно биологических вопросов;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агротехнические технологии своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- работать с учебной, научно-популярной литературой, составлять конспекты, оформлять материал в виде схем, таблиц, рефератов.

### **Знания:**

- основные термины и понятия общей биологии;
- особенности жизни как формы существования материи;
- о роли физических и химических процессов в живых системах различного уровня организации живой материи;
- строение и функционирование биологических объектов;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в медицине, в сельском хозяйстве, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Оценочные средства составлены на основе образовательной программы учебной дисциплины ОДБ. 10 «Биология» и охватывают актуальные разделы и темы.

## **II. Задания**