Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С.В. Коровашкина

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения входного контроля знаний студентов
по ОГСЭ.06 «Введение в специальность»

Форма проведения оценочной процедуры – тестовые задания

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
очная форма обучения
базовый уровень подготовки

Разработчик
ГБПОУ КК «КМедК»
Преподаватель – Гагарина Е.С.

Рассмотрены на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «13» 09 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Е.С. Гагарина

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт 3
2. Задания 5
3. Пакет преподавателя 18

1. Паспорт

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Введение в специальность» составлен на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», которая является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен обладать предусмотренными программой учебной дисциплины «Введение в специальность» следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют предметную компетенцию, и общими компетенциями (ОК):

У1 - выбирать тему и разрабатывать программу исследования;

У2 - определять объект и предмет исследования;

У3 - формулировать цель и задачи исследования;

У4 - ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой;

У5 - собирать, анализировать и обобщать научные факты;

У6 - теоретически проработать исследуемую тему, аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;

У7 - творчески решать поставленные задачи;

У7 - оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;

У9 - аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.

З1 - что такое НИРС, ее виды и формы организации в колледже;

З2 - особенности проведения научно-исследовательской работы на отдельных этапах ее осуществления;

З3 - методы усвоения информации, ее накопления и систематизации;

З4 - требования, предъявляемые к постановке задачи на исследование;

З5 - методы проведения исследований;

З6 - способы и формы защиты результатов научно-исследовательской работы в колледже;

З7 - приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике;

З8 - формы апробации результатов научно-исследовательской работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнение профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.