**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»**

|  |
| --- |
| Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» |

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.02 Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях**

Студента(ки)…………………………………………………………………….

группы……………… ………… IV курса

Место прохождения практики: ………………………………………………….

Время прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководители практики:

Общий руководитель (Ф.И.О., должность)………………………………………

………………………………………………………………………………………

Непосредственный руководитель (Ф.И.О., должность)………………………... ……………………………………………………………………………………...

Методический руководитель (Ф.И.О., должность) ………………………….

……………………………………………………………………………………….

Дневник производственной практики. ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК.03.02 «Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях» Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края "Камчатский медицинский колледж", 2018 – 30 с.

Дневник производственной практики позволит студентам закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, грамотно подготовить отчет по итогам практики.

Разработчик:

Вострикова Н.В., зав. по практическому обучению

ГБПОУ КК «КМедК»

Производственная практика является заключительной частью освоения ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК.03.02. «Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях». Производственную практику студенты проходят в реанимационных за­лах и палатах интенсивной терапии многопрофильных медицинских организаций. Обяза­тельным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального моду­ля является освоение профессиональных компетенций в процессе теоретических и практических занятий профессионального модуля. Перед направлением на производственную практику обучающийся должен представить документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непо­средственными руководителями практики проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, документацией, которую им будет необходимо оформить. Старосты групп получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе фельдшера, знакомство с режимом рабо­ты, этикой медицинского работника.

Во время практики студенты получают представление об организации и режиме рабо­ты стационара, а также с организацией труда фельдшера. Совместно с руководителями прак­тики студенты выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности сту­денты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций.

Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руко­водителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно за­писывать в нем проделанную работу, оформлять учебную историю болезни. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

В дневнике следует отразить и четко выделять:

* что проделал самостоятельно;
* что видел и наблюдал;
* какую санитарно-просветительскую работу проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Во время производственной практики студенты курируют пациентов с терапевтиче­ской патологией, инфекционных больных и заполняют одну медицинскую карту наблюдения за пациентом терапевтического профиля.

В конце производственной практики студенты предоставляют в образовательное уч­реждение:

* дневник по производственной практике,
* текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе,
* характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печа­тью медицинской организации,
* заключение об освоении общих и профессиональных компетенций,
* медицинскую карту наблюдения за пациентом терапевтического профиля.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допус­каются до аттестации по ее итогам, которая проводится методическим руководителем совме­стно с непосредственным (и)или общим руководителем практики.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации по итогам производственной практики с учетом документации, представленной студентом (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе).

**График распределения времени производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование отделения многопрофильной медицинской организации** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Отделение анестезиологи и реанимации  (или палата интенсивной терапии) | 12 | 72 |

**Перечень видов работ и простых медицинских услуг, подлежащих практическому освоению.**

1. Курация пациентов.

2. Оформление карты интенсивного наблюдения, листа интенсивных назначений.

3. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.

4. Подкожные инъекции.

5. Внутримышечные инъекции.

6. Внутривенные инъекции.

7. Установка носового катетера, подача увлажненного кислорода.

8. Подача судна, мочеприемника.

9. Проведение зондового промывания желудка.

10. Проведение глюкозометрии.

11. Проведение пульсоксиметрии.

12. Регистрация ЭКГ.

13. Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД.

14. Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания.

15. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор.

16. Проведения ИВЛ дыхательным мешком «АМБУ» и наблюдение за аппаратной ИВЛ.

17. Ревизия и очистка полости рта.

18. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер.

19. Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок.

20. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентез).

21. Проведение (наблюдение) интубации трахеи.

22. Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева.

23. Уход за стомами.

24. Уход за периферическим венозным катетером.

25. Проведение санитарной обработки больного.

26. Оформление противопролежнего журнала.

27. Подготовка постели пациенту.

28. Смена нательного и постельного белья.

29. Катетеризация мочевого пузыря .

30. Забор крови из вены.

31. Подготовка рабочего стола к проведению определения группы крови и резус-фактора.

32. Проведение (наблюдение) проб на совместимость крови донора и реципиента.

33. Подготовка пациентов к диагностической процедуре фиброгастродуоденоскопии.

34. Подготовка пациентов к диагностической процедуре бронхоскопии.

35. Подготовка пациентов к диагностической процедуре лапароскопии.

36. Подготовка пациентов к диагностической процедуре ультразвуковому исследованию.

37. Использование аппарата искусственной вентиляции легких.

38. Использование аппарата ИВ Л.

39. Использование вакуум-аспиратора.

40. Использование дефибриллятора.

41. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.

42. Подготовка перевязочного материала, белья, закладка их в биксы.

43. Проведение предстерилизационной очистки и контроля качества.

44. Проведение стерилизации и контроля стерильности.

45. Проведение дезинфекции и уборка реанимационных палат.

46. Проведение утилизации отработанных материалов.

47. Обработка и подготовка к стерилизации резиновых изделий.

48. Подготовка наборов для проведения люмбальной пункции.

49. Подготовка наборов для проведения спинномозговой анестезии.

50. Подготовка наборов для проведения блокад.

51. Подготовка наборов для проведения катетеризации подключичной вены.

52. Подготовка наборов для проведения трахеостомии.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Инструктаж по технике безопасности пройден

Печать медицинской Студент (подпись) ………

организации Общий руководитель практики (подпись) ………………

**График фактического распределения времени производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование отделения многопрофильной медицинской организации** | **Количество**  **часов** |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
|  | Отделение анестезиологи и реанимации (или палата интенсивной терапии) |  |
| **Итого:** | |  |

**Лист выполнения простых медицинских услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование простой медицинской услуги** | **Дата** | | | | | | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N п/п** | **Наименование простой медицинской услуги** | **Дата** | | | | | | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Место для печати | Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проведенной работы** | **Оценка и подпись непосредственного руководителя** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  | |  |

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

по профилю специальности МДК.02.01 «Проведение сестринского ухода в терапии»

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГБПОУ КК «КМедК»

База практики**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Количество** |
| 1. | Курация пациентов. |  |
| 2. | Оформление карты интенсивного наблюдения, листа интенсивных назначений. |  |
| 3. | Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. |  |
| 4. | Подкожные инъекции. |  |
| 5. | Внутримышечные инъекции. |  |
| 6. | Внутривенные инъекции. |  |
| 7. | Установка носового катетера, подача увлажненного кислорода. |  |
| 8. | Подача судна, мочеприемника. |  |
| 9. | Проведение зондового промывания желудка. |  |
| 10. | Проведение глюкозометрии. |  |
| 11. | Проведение пульсоксиметрии. |  |
| 12. | Регистрация ЭКГ |  |
| 13. | Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД. |  |
| 14. | Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания. |  |
| 15. | Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор. |  |
| 16. | Проведения ИВЛ дыхательным мешком «АМБУ» и наблюдение за аппаратной ИВЛ. |  |
| 17. | Ревизия и очистка полости рта. |  |
| 18. | Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер. | **Количество** |
| 19. | Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок. |  |
| 20. | Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентез). |  |
| 21. | Проведение (наблюдение) интубации трахеи. |  |
| 22. | Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева. |  |
| 23. | Уход за стомами. |  |
| 24. | Уход за периферическим венозным катетером. |  |
| 25. | Проведение санитарной обработки больного. |  |
| 26. | Оформление противопролежнего журнала. |  |
| 27. | Подготовка постели пациенту. |  |
| 28. | Смена нательного и постельного белья. |  |
| 29. | Катетеризация мочевого пузыря . |  |
| 30. | Забор крови из вены. |  |
| 31. | Подготовка рабочего стола к проведению определения группы крови и резус-фактора. |  |
| 32. | Проведение (наблюдение) проб на совместимость крови донора и реципиента. |  |
| 33. | Подготовка пациентов к диагностической процедуре фиброгастродуоденоскопии. |  |
| 34. | Подготовка пациентов к диагностической процедуре бронхоскопии. |  |
| 35. | Подготовка пациентов к диагностической процедуре лапароскопии. |  |
| 36. | Подготовка пациентов к диагностической процедуре ультразвуковому исследованию. |  |
| 37. | Использование аппарата искусственной вентиляции легких. |  |
| 38. | Использование аппарата ИВ Л. |  |
| 39. | Использование вакуум-аспиратора. |  |
| 40. | Использование дефибриллятора. |  |
| 41. | Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. |  |
| 42. | Подготовка перевязочного материала, белья, закладка их в биксы. |  |
| 43. | Проведение предстерилизационной очистки и контроля качества. |  |
| 44. | Проведение стерилизации и контроля стерильности. |  |
| 45. | Проведение дезинфекции и уборка реанимационных палат. |  |
| 46. | Проведение утилизации отработанных материалов. |  |
| 47. | Обработка и подготовка к стерилизации резиновых изделий. |  |
| 48. | Подготовка наборов для проведения люмбальной пункции. |  |
| 49. | Подготовка наборов для проведения спинномозговой анестезии. |  |
| 50. | Подготовка наборов для проведения блокад. |  |
| 51. | Подготовка наборов для проведения катетеризации подключичной вены. |  |
| 52. | Подготовка наборов для проведения трахеостомии. |  |

**Б. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ**

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания ……………………………………………………………………

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые: …………….

Результаты санитарно-просветительской работы: ……………………………..

Результаты по выполнению общественной работы …………………………….

Положительные и отрицательные отзывы: …………………………………..

Общая оценка практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись, ФИО)……………………………..

Печать медицинской организации

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**НА СТУДЕНТА ПО ОКОНЧАНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отделения ГБПОУ КК «КМедК»**

**проходил практику по разделу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Внешний вид студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков.**

**Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Индивидуальные особенности: морально – волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)**

**Общий руководитель:**

**М.П. Непосредственный руководитель:**

**ЛПУ Методический руководитель:**

**Заключение об освоении профессиональных и общих компетенций**

Наименование практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_\_\_ группы\_\_\_\_\_\_ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

База практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими профессиональными компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ПК** | **Наименование ПК** | **Освоил/ не освоил** |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. | Освоил/не освоил |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента. | Освоил/не освоил |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Освоил/не освоил |
| ПК 3.4 | . Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | Освоил/не освоил |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. | Освоил/не освоил |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | Освоил/не освоил |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию. | Освоил/не освоил |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Освоил/не освоил |

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими **общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Освоил/не освоил |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Освоил/не освоил |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Освоил/не освоил |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Освоил/не освоил |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Освоил/не освоил |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Освоил/не освоил |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Освоил/не освоил |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Освоил/не освоил |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Освоил/не освоил |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Освоил/не освоил |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Освоил/не освоил |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Освоил/не освоил |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Освоил/не освоил |

Заключение об освоении профессиональных и общих компетенций (оценка **освоил** – ставится при 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Место для печати | Общая оценка практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |